

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 346»

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете № 1

Протокол № 1

от « 03 » 09 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:

заведующим МАДОУ д/с № 346

Бибанаева /Н.Н. Бибанаевой



Календарно – тематический план образовательной деятельности
группы ясельного возраста (2-3 г)
на 2026 – 2027 учебный год

Новосибирск

Блок «Я в детском саду»
Сентябрь (4 недели), Октябрь (1 неделя)

Неделя	Дата проведения	Тема недели	Ценности	Содержание работы
1	01.09.2026 – 04.09.2026	Адаптация		Знакомить детей с групповым помещением; создавать спокойную обстановку, обеспечивать эмоциональное благополучие, психологическую безопасность, максимально лёгкую адаптацию, знакомить с элементарными правилами поведения в групповом помещении.
2	07.09.2026 – 11.09.2026	Адаптация	Познание Человек	
3,4	14.09.2026 – 25.09.2026	Мой детский сад. Игрушки	Познание Красота Дружба	Познакомить с названиями игрушек групповой комнаты. Побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. Расширять представления детей о разных видах игр и игрушках.
1	28.09.2026 – 02.10.2026	Участок детского сада	Познание Дружба Добро	Продолжать развивать представления детей о детском саду, как ближайшем социокультурном окружении, о сотрудниках детского сада, предметном окружении, о правилах поведения в детском саду, формировать дружеские доброжелательные отношения между детьми и сотрудниками детского сада. Расширять словарь по теме, закреплять понятие «участок».
Итоговое мероприятие: Рисунки (желательно с привлечением семьи): «Моя первая игрушка»; «Детский сад»				

Блок «Я и природа - осень»
Октябрь (3 недели) Ноябрь (5 недель)

Неделя	Дата проведения	Тема недели	Ценности	Содержание работы
2	05.10.2026 – 09.10.2026	Осень	Познание Красота Родина Природа	Расширять представления детей о времени года осени, основных приметах осени: пасмурно, идёт дождь, опадают листья, становится холодно; развивать эстетическое восприятие, замечать красоту осени; показать, что осень — общее природное явление родного края, часть привычного уклада жизни, традиций и сезонного труда.
3	12.10.2026 – 16.10.2026	Овощи. Огород	Познание Красота Человек Труд	Формировать знания об овощах, их пользе для человека; развивать речь, мышление; развивать эстетическое восприятие, замечать красоту в форме, цвете и сочетании овощей; показать роль человека в выращивании овощей, уважение к труду взрослых, связь «забота — результат».

4	19.10.2026 – 23.10.2026	Фрукты. Сад.	Познание Природа Человек Труд	Сформировать первичные представления о фруктах (яблоко, груша, слива, апельсин), их характерных признаках (цвет, форма, размер); месте произрастания (на дереве в саду) развивать речь, мышление; формировать бережное отношение к природе, понимание, что фрукты растут на деревьях, им нужны солнце, вода и земля; развивать элементарные трудовые умения, понимание пользы труда, доведение дела до конца.
5	26.10.2026 – 30.10.2026	Деревья	Познание Красота Природа	Заложить первые ориентиры в мире природы, обеспечить понимание первоначальных связей в природе. Учить наблюдать, анализировать и делать элементарные выводы о свойствах и красоте дерева. Воспитывать интерес к изучению удивительного мира растений.
1,2	02.11.2026 – 13.11.2026	Домашние животные Домашние животные (собака и щенок, кошка и котёнок)	Познание Труд Человек	Формировать знания детей о понятии «домашние животные» (почему их называют –домашними: живут рядом с человеком, он за ними ухаживает, животные дают человеку: молоко, шерсть)
3,4	16.11.2026 – 27.11.2026	Дикие животные Дикие животные (заяц с зайчатами, лиса с лисятами)	Познание Природа Человек Добро	Расширять представления о диких животных. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей. Воспитывать доброе отношение к животным.
Итоговое мероприятие: праздник осени; выставка осенних поделок (с привлечением семьи). Выставки рисунков, поделок, домашних заданий с родителями, книги рассказов, иллюстраций, кроссворды, интеллектуальные игры и др.)				

**Блок «Я и природа - зима»
Декабрь (4 недели)**

Неделя	Дата проведения	Тема недели	Ценности	Содержание работы
1	30.11.2026 – 04.12.2026	Зима	Познание Природа Человек	Сформировать первичные представления о зиме: холод, снег, лёд, короткие дни, тёплая одежда, зимние явления (метель, иней, сосульки); показать особенности зимней природы, зависимость живых существ от сезонных изменений; показать роль человека зимой: забота о себе (тёплая одежда, безопасность), забота о других (помощь птицам, пожилым, малышам), уважение к труду взрослых (дворники убирают снег, водители посыпают дороги).
2	07.12.2026 –	Зимующие	Познание	Формировать представление детей об

	11.12.2026	птицы. Кормушки	Природа Красота Добро	условиях жизни птиц зимой, знакомить с понятием «зимующие птицы»; показать зависимость птиц от природных условий зимой, связь «погода — корм — выживание», бережное отношение к природе; развивать эстетическое восприятие, замечать красоту в деталях оперения, формах, движениях птиц; воспитывать желание помогать, сочувствие к птицам, добрые поступки как норму.
3	14.12.2026 – 18.12.2026	Домашние птицы	Познание Труд Человек Добро	Сформировать знания детей о понятии «домашние птицы» (почему их называют – домашними); Развивать элементарные трудовые умения, понимание пользы труда взрослых на птичьем дворе; показать роль человека в заботе о птицах, связь труда и результата, уважение к работе взрослых; формировать бережное отношение к живым существам.
4	21.12.2026 – 30.12.2026	Новый год.	Познание Красота Культура	Сформировать первичные представления о Новом годе как зимнем празднике, его главных атрибутах (ёлка, игрушки, огоньки, подарки), персонажах (Дед Мороз, Снегурочка), сезонных признаках зимы; развивать эстетическое восприятие, замечать красоту праздничных деталей (переливы огоньков, узоры, сочетание цветов), радоваться простым декоративным элементам; познакомить с базовыми культурными традициями празднования Нового года в России (наряжать ёлку, водить хоровод, ждать Деда Мороза, дарить подарки),
Итоговое мероприятие: новогодний утренник, выставки рисунков, поделок, организация кормушек на участках и др.				

Блок «Я и мой дом»
Январь(3 - недели) Февраль (4 недели)

Неделя	Дата проведения	Тема недели	Ценности	Содержание работы
2,3	11.01.2027 – 22.01.2027	Дом и его части	Познание Родина Семья	Сформировать первичные представления о доме и его частях (стены, крыша, окна, дверь, труба) , их назначении; показать, что дом — часть родного города привычного окружения; формировать чувство принадлежности к месту, где живёшь, уважение к архитектуре родного края; укрепить представление о доме как о месте тепла, заботы и безопасности; показать связь ребёнка с семьёй, семейные традиции и совместный быт
4	25.01.2027 – 29.01.2027	Мебель.	Познание Труд Человек	Способствовать усвоению обобщенного понятия «Мебель». Развивать ориентировку в пространстве, активный словарный запас детей за счет существительных

				(стол, стул, кровать, мебель)
1,2	01.02.2027 – 12.02.2027	Посуда	Познание Человек Культура	Расширить представление детей о кухонной и столовой посуде. Формировать умение группировать предметы посуды по способу использования (из чашки пьют и др.).
3	15.02.2027 – 20.02.2027	Я и мой папа	Познание Человек Семья	Закреплять знания детей, что у всех есть папы. Поощрять умение называть имя папы, сформировать позитивный образ папы (сильный, добрый, заботливый), показать мужские роли и качества в семье.
4	24.02.2027 – 26.02.2027	Домашние животные и их детёныши (лошадь и жеребёнок, корова и телёнок)	Познание Труд Человек Добро	Формировать знания детей о понятии «домашние животные» (почему их называют – домашними: живут рядом с человеком, он за ними ухаживает, животные дают человеку: молоко, шерсть; хорошее настроение). Учить детей образовывать уменьшительно-ласкательные названия детенышей, соотносить названия детенышей животных в ед. числе и множественном.
Итоговое мероприятие (выставки рисунков, поделок, семейного творчества, клуб семейного общения, интеллектуальные игры и др.)				

**Блок «Я - человек»
Март (4 недели)**

Неделя	Дата проведения	Тема недели	Ценности	Содержание работы
1,2	01.03.2027 – 12.03.2027	Наше тело. Лицо	Познание Здоровье Человек	Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела.
3,4	15.03.2027 – 26.03.2027	Весна	Познание Красота Природа	Формировать представления о сезонных изменениях в природе, о весенних признаках; расширять кругозор, развивать речь детей, обогащать сенсорный опыт через взаимодействие с природными объектами.
Итоговое мероприятие (выставки рисунков, поделок, народных промыслов, книг, иллюстраций, отгадывание кроссвордов, игры и т.п.). Праздники и развлечения.				

**Блок «Я и моя планета»
Апрель**

Неделя	Дата проведения	Тема недели	Ценности	Содержание работы
1,2	29.03.2027 – 09.04.2027	Транспорт. Грузовик	Познание Человек Труд	Формировать представления о транспорте, проявлять интерес. Дать детям наглядные представления о грузовике, его частях и назначении, развивать сенсорные навыки, умение сравнивать и классифицировать, расширять активный словарь. сформировать у детей образ водителя как

				человека, который управляет транспортом, несёт ответственность, помогает другим; развивать эмпатию и понимание роли человека в использовании техники. Показать значимость труда водителя и других людей.
3,4	12.04.2027 – 23.04.2027	Дикие животные и их детёныши (медведь с медвежатами, волк с волчатами) Дикие животные и их детёныши (ёжик с ежатами, белка с бельчатами)	Познание Природа Человек	Формировать представления детей о диких животных и их детёнышей. Воспитать у детей эмоционально-положительное и бережное отношение к природе и её обитателям, заложить основы экологической культуры с раннего возраста. Укреплять связь «человек — природа» и основы гуманного отношения к живым существам.
Итоговое мероприятие: выставка детского творчества				
Май				
1,2,3	26.04.2027- 14.05.2027	Цветы. Насекомые	Познание Природа Красота	Сформировать первичные представления у детей о насекомых, цветах, как объектах окружающего мира. Воспитывать у детей бережное отношение к природе. Развить способность замечать и эмоционально откликаться на красоту природы, формировать эстетическое восприятие через доступные для малышей виды деятельности.
4,5	17.05.2027- 31.05.2027	МОНИТОРИНГ		

