

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ДЕТСКИЙ САД № 346»
(МАДОУ д/с № 346)

ПРИНЯТО

на заседании

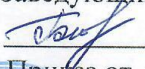
Педагогического совета

Протокол от «03» 09 2026 г.

№ 1

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим МАДОУ д/с № 346

 / Н.Н. Бибанайевой/

Приказ от «03» 09 2026 г

№ 133 - 09



ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2026/2027 учебный год

Срок реализации: 1 год

г. Новосибирск

2026 год

Оглавление

1. «АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2025–2026 УЧЕБНЫЙ ГОД»	4
1.1. Сведения о состоянии здоровья детей.....	4
1.2. Анализ уровня развития детей по всем образовательным областям.....	4
1.3. Анализ реализации календарного плана воспитательной работы.....	4
1.4. Сведения об уровне готовности к обучению в школе воспитанников подготовительной группы.....	5
1.5. Сведения о результатах коррекционно-развивающей работы.....	5
1.6. Данные о профессиональных дефицитах педагогов.....	5
1.7. Данные об эффективности взаимодействия с семьями воспитанников.....	6
1.8. Прочие направления.....	7
БЛОК II.	9
«ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ»	9
2.1. «Пояснительная записка и целеполагание».....	9
2.2. Цели и задачи МАДОУ д/с № 346 на 2026 – 2027 уч. г.....	9
2.3.1. Организационно- управленческая деятельность.....	11
2.3.2. Расстановка педагогических кадров по группам.....	12
2.3.3. Перспективный график курсов повышения квалификации педагогов	14
МАДОУ д/с № 346 на 2026–2028 гг.....	14
2.4.Организационно – методическая работа.....	16
2.4.1. Семинары.....	16
2.4.2. Консультации	18
2.4.3. Смотры и конкурсы профессионального мастерства педагогов	24
2.4.4. План работы педагогических советов на 2026–2027 учебный год	18
2.5. Контрольно-аналитические мероприятия на 2026–2027 учебный год.....	26
2.5.1. Оперативный контроль (ежемесячный).....	26
2.5.2. Тематический контроль (по задачам годового плана).....	29
2.5.3. Дополнительные контрольно-аналитические мероприятия (по необходимости)	32
2.6. «Взаимодействие с социальными партнерами».	33
2.6.1. Общие мероприятия.....	33
2.6.2.Родительские собрания	34
2.6.3.Совместная деятельность ДОО и семей воспитанников	35
2.6.4. «Преемственность в работе со школой»	36
БЛОК III. «ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ВОСПИТАННИКАМИ»	37
3.1. План открытых просмотров образовательных моментов в детском саду	37
3.2.Здоровьесбережение и безопасность.	38
3.2. Спортивные конкурсы и развлечения	39

3.3. «Конкурсы, выставки и викторины».....	39
БЛОК IV	40
4.1. Организационно-диагностическая и консилиумная деятельность (ППК)	40
4.2. Непосредственная коррекционно-развивающая работа с воспитанниками	41
4.3. Междисциплинарное взаимодействие специалистов и воспитателей	42
4.5. Контрольно-аналитическая деятельность по коррекционному блоку	43
БЛОК V	45
«АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»	45
5.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития ДОУ	45
5.2. Благоустройство территории и воспитывающей среды	46
5.3. Комплексная безопасность, охрана труда и антитеррористическая защищенность	46
5.4. Санитарно-эпидемиологическое благополучие и «Доступная среда»	48
5.5. Эксплуатация инженерных систем, сохранение и ремонт имущественного комплекса	49

БЛОК I.

1. «АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2025–2026 УЧЕБНЫЙ ГОД»

1.1. Сведения о состоянии здоровья детей

В 2025–2026 учебном году в ДОУ функционировало 25 групп, численный состав которых составлял 530 воспитанников. Среди них 121 ребенок с ограниченными возможностями здоровья (включая 8 детей-инвалидов) и 13 детей, чьи родители являются участниками специальной военной операции.

В течение указанного периода осуществлялась систематическая оздоровительная деятельность, включающая утреннюю гимнастику, процедуры воздушного закаливания, применение натуральных фитонцидов, гимнастические упражнения после дневного сна, регулярные прогулки и физкультурные занятия. Особое внимание уделялось мониторингу адаптации и уровня заболеваемости среди детей раннего возраста.

Анализ состояния здоровья воспитанников свидетельствует о его удовлетворительном уровне. Проводимые оздоровительные мероприятия способствуют снижению заболеваемости, однако следует продолжать работу по профилактике острых респираторных инфекций и укреплению иммунной системы детей.

1.2. Анализ уровня развития детей по всем образовательным областям

Итоговый мониторинг освоения образовательной программы засвидетельствовал заметную динамику в развитии воспитанников:

- Высокий уровень — 40% (в сентябре — 31%).
- Средний уровень — 53% (в сентябре — 54%).
- Низкий уровень — 7% (в сентябре — 15%).

Положительная динамика прослеживается по всем направлениям, однако тревожным сигналом остаётся устойчивый низкий результат в сфере познавательного и речевого развития. Это подчёркивает необходимость углублённой работы в данных областях, внедрения действенных методик математического и естественно-научного образования, а также обогащения речевой практики через интеграцию читательской грамотности и музейной педагогики.

В целом, уровень развития детей соответствует возрастным нормативам. Образовательный процесс рекомендуется скорректировать, сделав акцент на целенаправленное совершенствование познавательных и речевых навыков.

1.3. Анализ реализации календарного плана воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы на 2025–2026 учебный год выполнен полностью.

В течение года были реализованы следующие направления:

1. **Патриотическое воспитание:** организованы мероприятия, посвящённые 81-й годовщине Победы. Среди них квест, акция «Стена Памяти», «Окна Победы» и участие в мероприятиях в парках. Также активно работал комплексно-краеведческий музей «Исток».
2. **Социально-коммуникативное развитие:** учащиеся участвовали в акциях «Разделяй и сохраняй», «Добрый друг» и «Георгиевская ленточка». Реализованы проекты «Буккроссинг» и «Эко-тропа».
3. **Художественно-эстетическое развитие:** проведено более 30 мероприятий, таких как выставки, конкурсы и фестивали разных уровней — от районных до международных.

4. **Физическое развитие:** организованы спартакиады, состязания «Лыжню малышам» и «Крохабол», а также сдача норм ГТО.
5. **Познавательное развитие:** реализованы проекты по инженерно-техническому конструированию и робототехнике, исследовательская деятельность. Учащиеся участвовали в конкурсе «Экспериментаторы».

За год состоялось четыре педагогических совета, два семинара, открытые просмотры, выставки и ярмарки педагогических идей.

Воспитательная работа велась системно и в полном соответствии с ФОП ДО.

1.4. Сведения об уровне готовности к обучению в школе воспитанников подготовительной группы

В 2025–2026 учебном году детский сад покинули выпускники подготовительных групп № 5, 21, 25, 27, 30 и 34. Итоговая диагностика, проведённая в апреле–мае 2026 года, продемонстрировала: большинство детей достигли необходимого уровня развития предпосылок к учебной деятельности, включая мотивационную готовность, познавательные процессы, коммуникативные навыки и физическую зрелость.

Однако у небольшой части воспитанников (7% по данным мониторинга) выявлены отдельные трудности в речевом и познавательном развитии. В связи с этим необходимо активизировать индивидуальную работу с детьми, а также продолжить взаимодействие со школами для обеспечения преемственности обучения.

Общий уровень готовности к школе признан удовлетворительным, но требует целенаправленной и осознанной работы по устранению выявленных проблем.

1.5. Сведения о результатах коррекционно-развивающей работы

В ДОУ коррекционно-развивающую деятельность осуществляли специалисты: десять учителей-логопедов, два учителя-дефектолога, два педагога-психолога и один тьютор. Эти специалисты работали с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), в количестве 121 человека, проводя индивидуальные и подгрупповые занятия.

Логопедическая работа была направлена на коррекцию звукопроизношения, развитие лексико-грамматического строя и связной речи. В результате этой работы дети успешно завершили подготовительные группы, продемонстрировав значительные достижения.

Дефектологическая работа включала сопровождение детей с задержкой психического развития (ЗПР), умственной отсталостью (УО), нарушениями слуха, опорно-двигательного аппарата (ОДА) и расстройствами аутистического спектра (РАС) по специально разработанным адаптированным программам.

Психологическая работа охватывала диагностику, коррекцию эмоционально-волевой сферы, адаптацию детей, а также консультирование родителей и педагогов.

По итогам учебного года у большинства детей наблюдалась положительная динамика: улучшилось звукопроизношение, расширился словарный запас, повысилась познавательная активность.

Коррекционно-развивающая работа показала свою эффективность, однако для достижения лучших результатов необходимо продолжить её с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка, а также усилить взаимодействие специалистов с воспитателями и родителями.

1.6. Данные о профессиональных дефицитах педагогов

Анализ профессионального уровня педагогов выявил следующие результаты:

- Общее количество педагогов составляет 61 человек.
- 11 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, из них 8 получили её в течение года.
- Первую категорию имеют 33 педагога, 5 из которых повысили её за последний год.
- 16 педагогов соответствуют занимаемой должности.
- 2 педагога не имеют категории.

За год 27 педагогов прошли курсы повышения квалификации, из них 7 — очно, а 20 — заочно. Педагоги активно участвовали в методических объединениях, семинарах, конференциях и конкурсах, включая всероссийские. Однако были выявлены следующие недостатки:

- Недостаточное применение современных технологий в математическом и естественно-научном образовании.
- Проблемы с реализацией инклюзивной практики, особенно в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- Ограниченное использование цифровых образовательных ресурсов.
- Низкий уровень формирования читательской грамотности и исторического просвещения.

Для устранения выявленных недостатков необходимо разработать целенаправленную методическую программу, включающую курсы повышения квалификации, мастер-классы и наставничество.

1.7. Данные об эффективности взаимодействия с семьями воспитанников

В течение отчетного периода успешно выполнена комплексная программа взаимодействия с родителями, включающая следующие ключевые направления:

1. Активное участие в конкурсах и выставках, где родители создавали совместные творческие проекты, такие как декоративно-прикладное искусство, стенгазы и фотомонтажи.
2. Организация благотворительных акций, таких как «Добрый друг», «Сбор макулатуры» и «Окна Победы», для поддержки социально значимых инициатив.
3. Реализация совместных проектов с родителями, включая историко-краеведческий проект «История моей улицы» и проект «Буккроссинг» по организации книжного обмена.
4. Ведение официальной страницы учреждения ВКонтакте с регулярным размещением информационных материалов и видеоконтента в соответствии с утвержденным планом.
5. Проведение консультаций с профильными специалистами, такими как логопеды и психологи, для оказания консультационной помощи семьям.
6. Реализация образовательной программы «Просвещение родителей» для повышения их педагогической компетентности.

По результатам анкетирования и опросов, проведенных в рамках самообследования, выявлено высокое качество образовательных услуг, но отмечается недостаточная вовлеченность некоторых семей в деятельность учреждения.

Эффективность взаимодействия с семьями оценивается положительно. Для оптимизации этого процесса рекомендуется расширить формы вовлечения родителей, уделяя приоритетное внимание семьям с низкой активностью.

1. 8. Прочие направления.

Сетевое взаимодействие. Детский сад функционирует как открытая площадка для активного диалога с окружающим миром. В качестве партнёров выступают следующие учреждения:

- Библиотека имени И.А. Бунина, способствующая формированию у детей любви к чтению и литературе;
- Московский музей Победы, сохраняющий память о героическом подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны;
- Образовательные учреждения №49 и №192, обеспечивающие преемственность образовательных программ;
- Новосибирский планетарий, предоставляющий детям возможность познакомиться с основами астрономии и космологии;
- Авиационный клуб имени А.И. Покрышкина, способствующий развитию у детей интереса к авиации и техническим наукам;
- Совет ветеранов Кировского района, являющийся носителем исторической памяти и традиций.

Дополнительное образование. В детском саду предоставляется широкий спектр образовательных программ, направленных на всестороннее развитие детей. Среди них:

- Занятия по робототехнике, способствующие развитию логического мышления и навыков программирования;
- Изучение основ шахматной игры, формирующее стратегическое мышление и умение принимать решения;
- Танцевальные кружки, развивающие координацию движений и чувство ритма;
- Спортивные секции, включая футбол, что способствует физическому развитию и формированию командного духа;
- Занятия по хапкидо, направленные на развитие силы, выносливости и уверенности в себе.

Всего в детском саду представлено 14 уникальных программ дополнительного образования, которые являются бесплатными и доступными для всех детей.

Инновационная деятельность. Центральным элементом инновационной деятельности детского сада является комплексно-краеведческий музей «Исток». Музей предоставляет детям возможность непосредственного участия в процессе изучения истории, что способствует более глубокому пониманию и осмыслению исторических событий.

Детский сад активно участвует в региональных образовательных проектах и всероссийских конкурсах, что позволяет ему внедрять передовые методики и технологии в образовательный процесс. Каждое инновационное начинание детского сада направлено на достижение высоких образовательных результатов и всестороннее развитие личности ребёнка.

Итог: В 2025–2026 учебном году коллектив ДОО успешно выполнил все поставленные цели. Выявленные проблемы, такие как недостаточный уровень развития познавательных и речевых навыков, а также отдельные профессиональные недостатки, лягут в основу планирования на следующий учебный год.

Планы на 2026–2027 учебный год:

1. Продолжать внедрение ФОП ДО в образовательный процесс.
2. Улучшать меры по охране и укреплению здоровья детей.
3. Углубить изучение математики и естественных наук, устраняя выявленные пробелы.

4. Развивать патриотическое воспитание через детско-взрослые проекты, такие как «Орлята-дошколята» и «Добрые игры».
5. Повышать квалификацию педагогов через целевую методическую помощь и курсовое обучение.
6. Усилить взаимодействие с семьями воспитанников, внедряя новые формы просвещения и совместной деятельности.

БЛОК II.

«ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ».

2.1. «Пояснительная записка и целеполагание»

Годовой учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 346» (далее — Учреждение) на 2026–2027 учебный год является нормативным документом, регламентирующим содержание и организацию образовательного процесса.

План разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- **Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** (Приказ Минобрнауки № 1155, в редакции приказа Минпросвещения РФ от 08.11.2022 № 955);
- **Федеральной образовательной программой дошкольного образования** (Приказ Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028);
- **Федеральной рабочей программой воспитания**, являющейся структурным компонентом ФОП ДО.

2026–2027 учебный год проходит в рамках **Года дошкольного образования** в РФ, что обуславливает акцент на создании единого образовательного пространства и достижении планируемых результатов (целевых ориентиров), заданных ФОП ДО. При формировании плана учтены приоритетные векторы госполитики: повышение качества естественно-научного и математического образования до 2030 года, реализация федеральных проектов «Орлята-дошколята» и «Добрые игры», а также системное просвещение родителей на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В основу планирования положен системный анализ работы МАДОУ д/с № 346 за 2025–2026 учебный год.

Учреждение подтвердило статус эффективной инклюзивной площадки (доля детей с ОВЗ — 42,8%), добилось роста посещаемости до 85% и высокого уровня удовлетворенности родителей качеством услуг (96,8 баллов НОКО).

Вместе с тем, анализ выявил необходимость усиления технической направленности (STEM-образование) и совершенствования механизмов взаимодействия между специалистами коррекционного профиля и воспитателями в группах комбинированной и компенсирующей направленности.

Цели и задачи МАДОУ д/с № 346 на 2026 – 2027 уч. г.

На основе анализа деятельности ДОУ за прошедший учебный год, а также с учетом ключевых векторов государственной образовательной политики и изменений в законодательстве РФ, приоритетным направлением работы остается развитие единого образовательного пространства.

Цель работы: обеспечение доступного и качественного дошкольного образования, создание безопасных и современных условий для всестороннего развития, укрепления здоровья и успешной социализации каждого ребенка (включая детей с ОВЗ).

Реализация данной цели направлена на формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических и эстетических качеств, инициативности и самостоятельности, в тесном партнерстве с семьями воспитанников и в соответствии с актуальным социальным заказом.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

1. «Продолжать развивать у детей дошкольного возраста основы здорового образа жизни и навыки безопасного поведения, реализуя комплекс мероприятий, направленных на сохранение здоровья, включая детей с ОВЗ».
2. «Создать условия и обеспечить методическое сопровождение реализации социально-воспитательных проектов («Орлята-дошколята», «Добрые игры»), направленных на социализацию детей и повышение педагогической грамотности родителей через организацию совместных детско-родительских мероприятий».
3. «Продолжать развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста к естественнонаучным знаниям через исследовательскую деятельность и конструирование».
4. «Повысить эффективность коррекционно-развивающей работы по преодолению речевых и сопутствующих нарушений у детей с ОВЗ через совершенствование междисциплинарного взаимодействия специалистов ДООУ и повышение компетентности родителей путем их активного включения в единое коррекционно-образовательное пространство».

2. 3. «Организационно-методическая работа с кадрами».

2.3.1. Организационно- управленческая деятельность

Содержание	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
I. Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение			
1. Актуализация нормативно-правовой базы ДОУ в соответствии с изменениями законодательства и новой Программой развития.	В течение года	Заведующий, старшие воспитатели	Пакет локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДОУ в рамках ФГОС ДО, ФОП ДО и новой Программы развития на 2026-2031 гг.
3. Разработка плана-графика внедрения проектов «Орлята-дошколята» и «Добрые игры» в воспитательную практику всех групп.	Август-Сентябрь 2026	Старший воспитатель, творческая группа	Календарный план воспитательных событий на 2026-2027 уч.г., интегрированный с ФРПВ.
Провести ревизию МТБ центров конструирования и робототехники. Составить смету дооснащения.	Август	Зам. зав. по ВМР, завхоз	Акт готовности кабинетов, план закупок наборов конструкторов.
II. Организация методической работы и повышение квалификации кадров			
1. Организация постоянно действующих семинаров-практикумов по ключевым задачам года: «Основы алгоритмики и инженерного мышления», «Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ», «Тьюторские компетенции воспитателя».	В течение года	Старшие воспитатели, педагог-психолог, инструктор по ФК	Повышение профессиональной компетентности педагогов в целевых областях.
2. Планомерное направление педагогов на курсы повышения квалификации по профилям «STEM-образование», «Инклюзивное образование» и «Реализация ФРПВ» согласно утвержденному графику на 2026-2027 уч. г.	В течение года	Заведующий, старшие воспитатели	Соответствие квалификации педагогов требованиям профессионального стандарта и задачам Программы развития.
3. Внедрение системы внутреннего наставничества: закрепление опытных педагогов за молодыми специалистами и	Сентябрь 2026	Старшие воспитатели	Индивидуальные планы развития, повышение доли педагогов с первой и высшей категорией.

воспитателями без категории (29% коллектива).			
1. Цифровая трансформация: обучение педагогов работе с электронными картами развития воспитанников и администрированию госпабликов ДОУ.	I полугодие	Старшие воспитатели, ответственный за сайт	Оперативный мониторинг качества образования, усиление информационной открытости ДОУ.

2.3.2. Расстановка педагогических кадров по группам.

№ группы	Название группы	Направленность	ФИО воспитателей	ФИО младших воспитателей
1	Арбузинка	общеразвивающая	Иванова Ольга Вениаминовна, Волкова Ксения Сергеевна	Борисова Вера Ивановна
2	Виноградинка	общеразвивающая	Лагунова Светлана Владимировна Богданова Юлия Александровна Селищева Татьяна Александровна	Абдусаламова Дилшода Махамадхалиловна
3	Барбарисинка	компенсирующая	Грохова Галина Ивановна Тимошенко Елена Васильевна	—
4	Рябинка	комбинированная	Енина Оксана Сергеевна, Духанина Ирина Анатольевна	Стафиевская Наталья Владимировна
5	Калинка	общеразвивающая	-	—
6	Костяничка	общеразвивающая	Москалёва Юлия Сергеевна, Куксова Татьяна Васильевна	— Анисимова Юлия Евгеньевна
(1/19)	Одуванчик	общеразвивающая	—	—
(2/20)	Маки	общеразвивающая	Быстрова Наталья Ивановна Панченко Татьяна Сергеевна	—
(3/21)	Ромашка	общеразвивающая	Колесникова Ирина Георгиевна	Титова Юлия Александровна

			Капустина Татьяна Валерьевна	
(4/22)	Незабудка	общеразвивающая	Сафонова Светлана Викторовна	Костюк Вера Владимировна
(5/23)	Колокольчик	общеразвивающая	Резник Елена Александровна Кривошапова Наталья Сергеевна	Беляева Юлия Сергеевна
(6/24)	Ландыш	комбинированная (для детей с 1,6 до 7 лет)	Хабарова Елена Васильевна, Рябикова Ирина Александровна	Банникова Ольга Михайловна
(7/25)	Стрекоза	общеразвивающая	-	—
(8/26)	Василек Комбинирования подготовительная к школе группа	комбинированная	Мельникова Зоя Павловна, Колмагорова Марина Юрьевна	Ягодина Елена Анатольевна
(9/27)	Светлячок	комбинированная	Шумихина Н. С., Шефер К. А., сопровождающий: Сударева М. В.	
(10/28)	Бабочка	общеразвивающая	Федотова Людмила Петровна, Бобкова Елена Александровна	Белякова Людмила Николаевна
(11/29)	Божья коровка Комбинирования подготовительная к школе группа	комбинированная	Фахриева Гузель Наильевна, Братчикова Ирина Ивановна	Дорофеева Нина Ивановна
(12/30)	Пчелка	Компенсирующая	Молявко Валентина Ивановна, Чикишева Алёна Игоревна	Сорокина Светлана Леонидовна
(13/31)	Тигрята	комбинированная	Бычкова Галина Константиновна Кинебас Анна Владимировна	Брагина Ираида Алексеевна—
(14/32)	Зайчата	комбинированная	Соболева Ольга Михайловна, Литвинова Марина Викторовна	Анохина Надия Фаридовна
(15/33)	Бельчата Комбинирования	комбинированная	Гридасова Надежда Александровна, Зайцева Юлия	Кулишкина Мария Юрьевна

	подготовительная к школе группа		Сергеевна	
(16/34)	Росинка	общеразвивающая	Пушкина Анна Сергеевна, Бабинова Татьяна Сергеевна	Бахтина Ольга Владимировна
(17/35)	Радуга	общеразвивающая	—	—
(18/36)	Тюльпанчики	комбинированная	Никитенко Валентина Сергеевна	Кожанова Яна Сергеевна
(19/37)	Солнышко	общеразвивающая	—	—

23.3. Перспективный график курсов повышения квалификации педагогов МАДОУ д/с № 346 на 2026–2028 гг.

Сводные данные по годам:

- **2026 год:** 20 человек
- **2027 год:** 7 человек
- **2028 год:** 1 человек (предварительно)
- **ИТОГО:** 28 человек

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Имеющаяся категория	Плановый год обучения	Рекомендуемое приоритетное направление квалификационной работы
План на 2026 год					
1	Барабанова Елена Борисовна	Педагог-психолог	Соответствие занимаемой должности	2026	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ФОП ДО
2	Горбачева Марина Леонидовна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	2026	Реализация ФОП ДО и ФРПВ в дошкольном образовании
4	Зайцева Юлия	Воспитатель	Соответствие	2026	Современные технологии

	Сергеевна		занимаемой должности		воспитания по ФОП ДО
6	Куксова Татьяна Васильевна	Воспитатель	Первая категория	2026	Алгоритмика и основы робототехники для дошкольников
9	Литвинова Марина Викторовна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	2026	Патриотическое воспитание в ДОУ в рамках ФРПВ
11	Москалёва Юлия Сергеевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	2026	Методика познавательно- исследовательской деятельности
13	Панченко Татьяна Сергеевна	Воспитатель	Первая категория	2026	Игровые технологии в контексте требований ФОП ДО
14	Путенко Елена Валерьевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	2026	Организация образовательного процесса в группах раннего возраста
15	Резник Елена Александровна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	2026	ФОП ДО: современные подходы к обучению и воспитанию
17	Тимошенко Анастасия Николаевна	Музыкальный руководитель	Соответствие занимаемой должности	2026	Музыкальное развитие дошкольников в условиях ФОП ДО
20	Шефер Ксения Алексеевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	2026	Реализация задач ФОП ДО и ФРПВ в ДОО

План на 2027 год					
24	Крутохвостова Дарья Вадимовна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	2027	Сенсорное развитие и адаптация детей раннего возраста
25	Леонтьева Антонина	Учитель-	Соответствие	2027	Логопедическая работа с детьми с

	Ивановна	логопед	занимаемой должности		ТНР в соответствии с ФАОП ДО
26	Никитенко Валентина Сергеевна	Воспитатель	Первая категория	2027	Формирование функциональной грамотности у дошкольников

План на 2028 год (предварительно)					
28	Пушкина Анна Сергеевна	Воспитатель	Высшая категория	2028	Педагогическое наставничество и экспертная деятельность

2.4.Организационно – методическая работа

2.4.1. Семинары

№ п/п	Сроки	Тема семинара	Форма проведения	Участники / Выступающие
1	Сентябрь	«Реализация социально-воспитательного проекта „Орлята-дошколята“ в контексте ФОП ДО: методология, модули, технологии»	Установочный семинар	Педагоги ДОУ, старший воспитатель, методист, приглашённые наставники из начальной школы.
3	Ноябрь	Тема: «Современные технологии формирования инженерного мышления и математической грамотности (STEM-подход)» Цель: Развитие профессиональных компетенций в области образовательной робототехники и конструирования. 1. От механического усвоения к когнитивной	Семинар-практикум	Педагоги ДОУ, воспитатели, педагоги-психологи, музыкальные руководители 1.Воспитатель Мельникова З.П.

		деятельности: опыт применения проблемного обучения. 2«Формирование предпосылок инженерного мышления у дошкольников через решение логических задач».		2. Воспитатель Духанина И.А.
9	Март	Тема: «Технология „Добрые игры“: применение социально-игровых методов для развития коммуникативных навыков и способности к коллективной деятельности у детей дошкольного возраста» Цель: Определение и значимость технологии «Добрые игры» в контексте социально-коммуникативного воспитания детей дошкольного возраста. Вопросы для обсуждения 1. Педагогические стратегии формирования у детей умений к согласованию действий, компромиссу и разрешению конфликтных ситуаций в игровой деятельности. 2. Подходы к привлечению родителей к участию в совместных игровых мероприятиях в рамках технологии «Добрые игры».	Семинар-практикум	Педагоги ДОУ, воспитатели, педагоги-экологи, методисты 1 педагог-психолог Барабанова Е.Б. 2 Воспитатель Никитенко В.С.

2.4.2. Консультации

№ п/п	Сроки	Тема консультации	Участники / Выступающие
1	Сентябрь	«Организация и оформление развивающего пространства: Центр „Орлята-дошколята“ в группе»	Воспитатели групп, , старший воспитатель
2	Сентябрь	Особенности организации «добрых игр» в зависимости от возрастных этапов дошкольного детства (ранний, средний, старший возраст).	Воспитатели групп, старший воспитатель
3	Сентябрь	Консультация для педагогов групп раннего возраста «Адаптация вновь прибывших детей»	Педагог – психолог Щикота Ю.С. Педагог-психолог Барабанова Е.Б. Педагог – психолог Шишова Е.М.
4	Октябрь	Организация STEM – центров в группах дошкольного возраста.	Ст.воспитатель Малюкова Е.В.
5	Январь	«Информационная безопасность детей дома и в детском саду»	Воспитатель Рябикова И.А.
6	Апрель	Консультация «Скоро лето игр»	Воспитатель Резник Е.А.

2.4.4. План работы педагогических советов на 2026–2027 учебный год

№ п/п	Сроки	Тема педагогического совета	Форма проведения	Участники / Выступающие
1	Сентябрь 2026 г.	Педсовет № 1 (Установочный) Теме: <i>«Стратегические ориентиры развития МАДОУ на 2026–2027 учебный год: качество, инклюзия и партнерство»</i> <i>Цель:</i> Принятие и утверждение приоритетных направлений работы,	Доклад с элементами деловой игры / Информационно-аналитическое совещание	Участники: весь педагогический коллектив. Выступающие: • Заведующий ДОУ; • Старший воспитатель; • Координаторы проектов «Орлята-дошколята» и «Добрые

		годового плана, образовательных программ и локальных актов ДОУ на новый учебный год. <i>Вопросы:</i> 1. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году. 2. Выборы секретаря. 3. Презентация и утверждение годового плана, задач и сетки мероприятий. 4. Утверждение рабочих программ педагогов, специалистов и планов работы с семьями. 5. Запуск реализации проектов «Орлята-дошколята» и «Добрые игры».		игры».
2	Ноябрь – Декабрь 2026 г.	Педсовет № 2 Тема: «Формирование познавательного интереса у детей дошкольного возраста к естественнонаучным дисциплинам через исследовательскую и конструктивную деятельность». <i>Цель:</i> Повышение компетенций педагогов в организации исследовательской деятельности и конструирования для формирования естественнонаучных представлений у детей.	Педагогическая лаборатория / Научно-практический салон с воркшопом	Участники: воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель, специалисты. Выступающие: • Старший воспитатель; • Воспитатели групп (трансляция опыта по экспериментированию и РППС); • Педагоги-руководители проектной деятельности. 1.Ст.воспитатель Григорьева С.М.

		<i>Вопросы:</i> 1. ФОП ДО: современные подходы к естествознанию и конструированию. Итоги тематического контроля (оснащение лабораторий и центров конструирования). 2. Презентация опыта: опытническая деятельность и LEGO/STEM-моделирование. 3. Взаимодействие с семьями воспитанников по развитию исследовательской активности. 4. Практикум: моделирование проблемных ситуаций.		2. Воспитатель Чикишева А.И. Воспитатель Бобкова Е.А. 3. Воспитатель Бычкова Г.К. 4. Ст. воспитатель Малюкова Е.В.
--	--	---	--	---

3	Февраль – Март 2027 г.	Педсовет № 3 Тема «Проектная деятельность как вектор воспитания и социализации: организация, условия и методическое сопровождение проекта "Добрые игры"» Цель: Обеспечение качественных условий и методической поддержки для успешной реализации проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята». Вопросы: 1. Ценностные ориентиры проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята». Результаты тематического контроля условий и РППС. 2. Презентация опыта воспитателей по проекту «Добрые игры» в группах компенсирующей направленности. 3. Включение семей в реализацию проектных мероприятий.	Круглый стол / Кейс-сессия (разбор практических ситуаций)	Участники: педагоги, узкие специалисты, администрация. Выступающие: • Старший воспитатель; • Учитель-логопед; • Учитель-дефектолог; • Педагог-психолог; • Инструктор по физкультуре; • Воспитатели инклюзивных групп. 1. Ст.воспитатель Григорьева С.М. 2. Воспитатель Тимошенко Е.В. 3. Воспитатель Куксова Т.В.
4	Май 2027 г.	Педсовет № 4 (Итоговый) Тема : <i>«Результаты образовательной деятельности МАДОУ д/с № 346 за 2026–2027</i>	Творческий отчет / Аналитическая панорама достижений	Участники: весь педагогический коллектив, администрация ДОУ. Выступающие:

		учебный год: итоги, достижения, перспективы» <i>Цель:</i> Комплексный анализ выполнения годового плана, оценка динамики развития воспитанников и определение перспектив на следующий учебный год. <i>Вопросы:</i> 1. Отчет о выполнении задач годового плана и реализации приоритетной цели. 2. Результаты педагогической диагностики и динамика коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ. 3. Итоги участия ДООУ в проекте «Орлята-дошколята» . 4. Анализ результативности взаимодействия с семьями. 5. Определение задач на 2027–2028 учебный год.		• Заведующий ДООУ; • Старший воспитатель; • Представители службы сопровождения (психолог, логопед); • Воспитатели выпускных групп.
--	--	---	--	---

2.4.5. План психолого-педагогических совещаний для групп детей раннего возраста

№	Дата (ориентировочно)	Тема совещания	Задачи, реализуемые через тему совещания	Форма проведения	Участники
1	Ноябрь	Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ.	* Оценка уровня адаптации каждого ребенка. * Выявление детей, нуждающихся в дополнительной поддержке (в т.ч. с ОВЗ). * Разработка индивидуальных планов сопровождения для детей с трудностями адаптации.	Круглый стол с обменом опытом, обсуждение результатов наблюдений.	Педагоги, психолог, старший воспитатель.

2	Апрель	Взаимодействие с семьей: лучшие практики и перспективы.	* Анализ форм взаимодействия с родителями, определение наиболее эффективных. * Планирование мероприятий по просвещению родителей по вопросам воспитания, развития и образования детей (в т.ч. для родителей детей с ОВЗ) * Обсуждение перспектив сотрудничества с родителями на следующий учебный год.		
---	--------	--	---	--	--

2.4.3. Смотры и конкурсы профессионального мастерства педагогов

Смотр-конкурс «Информационный речевой уголок для родителей» (к Задаче 4).	Ноябрь	Старший воспитатель, учителя-логопеды	Повышение просветительской роли родительских уголков в вопросах речевого развития.
Смотр-выставка «Лучший центр конструирования и STEM-исследований» (к Задаче 3).	Октябрь	Старший воспитатель, жюри конкурса	Создание современной материально-технической базы для конструкторско-исследовательской деятельности.
Методическое мероприятие: « Ярмарка педагогических идей: территория открытий и добрых дел » (презентация авторских дидактических разработок, игр и проектов годовым задачам	Апрель	Старший воспитатель, творческая группа	Выявление и публичная демонстрация инновационного опыта работы педагогов, взаимообмен идеями.
. Участие педагогов в профессиональных конкурсах районного, городского и всероссийского	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Повышение квалификационной категории, трансляция опыта ДОУ во

уровней			внешней образовательной среде.
---------	--	--	--------------------------------

2.4. Тематические выставки для педагогов в методическом кабинете			
1. Информационная выставка: «Нормативно-правовая база и методические ориентиры ФОП ДО и инклюзивного образования».	Сентябрь	Старший воспитатель	Обеспечение педагогов актуальными нормативными актами, рекомендациями и локальными актами.
2. Выставка методической литературы и пособий: «Маленькие исследователи: опыты, эксперименты, конструирование» (к Задаче 3).	Октябрь – Ноябрь	Старший воспитатель	Наглядная презентация литературы, схем, алгоритмов детских опытов и картотек конструирования.
3. Тематическая выставка: «Маршруты доброты: методическое обеспечение проектов "Орлята-дошколята" и "Добрые игры"» (к Задаче 2).	Январь – Февраль	Старший воспитатель, кураторы проектов	Демонстрация методических комплектов, треков, сценариев детско-родительских событий и акций.
4. Выставка практических материалов: «Вместе весело играть и говорить: технологии коррекции речи и АФК для детей с ОВЗ» (к Задачам 1, 4).	Март – Апрель	Старший воспитатель, специалисты ДОУ	Ознакомление воспитателей с новинками логопедических игр, массажеров, дыхательных тренажеров.
IV. Работа в методическом кабинете: создание картотек, пособий, обобщение опыта			
1. Разработка и систематизация картотек: • «Картотека динамических пауз и подвижных игр для детей с ОВЗ» (Задача 1); • «Картотека опытов и исследовательских кейсов по сезонам» (Задача 3).	Октябрь – Декабрь	Творческая группа воспитателей, инструктор по ФК	Пополнение фонда методкабинета систематизированными картотеками для работы во всех возрастных группах.
2. Создание новых дидактических пособий: • Лэпбуки по трекам «Орлят-дошколят»;	Декабрь – Февраль	Воспитатели групп, учитель-логопед	Обогащение предметно-развивающей среды универсальными наглядными

• Многофункциональные интеллект-карты и мнемотаблицы по лексическим темам (<i>Задачи 2, 4</i>).			пособиями.
3. Обобщение педагогического опыта работы: • Обобщение опыта воспитателя по теме «STEM-технологии в познавательном развитии»; • Обобщение опыта специалистов по теме «Междисциплинарный подход в социализации детей с ОВЗ».	Март – Апрель	Старший воспитатель, аттестующиеся педагоги	Оформление материалов педагогического опыта в портфолио, публикации в сборниках и на педпорталах.
4. Формирование электронного банка методических материалов ДОУ: создание медиатеки видеоуроков, презентаций и консультаций для родителей.	В течение года	Старший воспитатель	Цифровизация методической базы ДОУ, свободный доступ педагогов к методическим кейсам.

2.5. Контрольно-аналитические мероприятия на 2026–2027 учебный год

2.5.1. Оперативный контроль (ежемесячный)

Оперативный контроль направлен на выявление и коррекцию текущих проблем в организации образовательного процесса, соблюдение режимных моментов, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.

Месяц	Тема / Вопросы контроля	Объект контроля	Ответственные	Где подводятся итоги
Сентябрь	- Готовность групп к новому учебному году: маркировка мебели, наличие игрушек и оборудования, состояние центров активности. - Состояние документации (планы, журналы приема детей, табели посещаемости). - Проведение диагностики на начало года.	Все возрастные группы	Старший воспитатель, зам. зав. по АХЧ	Оперативное совещание (сентябрь)

Октябрь	- Организация питания: сервировка столов, соблюдение режима питания, гигиенические процедуры. - Соблюдение режима дня: своевременность прогулок, занятий, сна. - Проведение утренней гимнастики и её соответствие возрасту.	Все группы	Заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель	Оперативное совещание (октябрь)
Ноябрь	- Организация прогулок: соблюдение времени, выносного материала, двигательной активности детей. - Соблюдение техники безопасности при проведении прогулок. - Оформление информационных стендов для родителей.	Все группы	Старший воспитатель, воспитатели	Оперативное совещание (ноябрь)
Декабрь	- Подготовка к новогодним праздникам: соблюдение противопожарной безопасности, эстетика оформления, содержание утренников. - Состояние уголков экспериментирования и конструирования: наличие материалов, соответствие возрасту, безопасность.	Все группы	Заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель	Оперативное совещание (декабрь)
Январь	- Организация двигательной активности в течение дня: подвижные игры, физкультурные занятия, физкультминутки. - Проведение закаливающих процедур. - Контроль заболеваемости, посещаемости.	Все группы	Инструктор по ФК, старшая медсестра, старший воспитатель	Оперативное совещание (январь)
Февраль	- Состояние центров конструирования и робототехники: наличие схем, наборов, соответствие задачам STEM-образования. - Организация исследовательской деятельности: ведение дневников наблюдений, фиксация результатов.	Все группы, группы с ОВЗ	Старший воспитатель, воспитатели	Оперативное совещание (февраль)

	- Качество планирования воспитательно-образовательной работы по познавательному развитию.			
Март	- Работа с родителями: наличие планов взаимодействия, проведение родительских собраний, консультаций, совместных мероприятий. - Оформление информационных уголков для родителей. - Участие родителей в проектной деятельности («Орлята-дошколята», «Добрые игры»).	Все группы	Старший воспитатель, социальный педагог	Оперативное совещание (март)
Апрель	- Состояние документации по коррекционной работе: индивидуальные программы, журналы взаимодействия специалистов. - Осуществление междисциплинарного взаимодействия (логопед, дефектолог, психолог, воспитатели). - Подготовка к итоговой диагностике.	Группы компенсирующей и комбинированной направленности	Зам. зав. по ВМР, специалисты ПМПк	Оперативное совещание (апрель)
Май	- Проведение итоговой диагностики развития детей. - Оформление аналитических отчетов педагогов. - Готовность выпускных групп к итоговым мероприятиям. - Состояние документации по летней оздоровительной кампании.	Все группы	Старший воспитатель, специалисты	Итоговый педсовет (май)

2. 5.2. Тематический контроль (по задачам годового плана)

Тематический контроль проводится с целью углубленного изучения состояния образовательного процесса по приоритетным направлениям. Итоги заслушиваются на педагогических советах.

№	Сроки	Тема контроля	Содержание контроля	Методы контроля	Ответственные
1	Ноябрь	«Организация исследовательской деятельности и конструирования в ДОУ: состояние РППС, методика занятий, взаимодействие с семьей»	1. Анализ оснащения центров экспериментирования и конструирования (наличие материалов, соответствие возрасту, безопасность). 2. Оценка планирования и проведения занятий по познавательно-исследовательской деятельности. 3. Использование современных технологий (STEM-подход, LEGO-конструирование, опытно-экспериментальная деятельность). 4. Взаимодействие с родителями по развитию исследовательской активности детей (анкетирование, консультации, совместные проекты). 5. Анализ эффективности методов и приемов, используемых педагогами.	- Посещение занятий, режимных моментов. - Проверка документации (планы, конспекты, дневники наблюдений). - Анализ РППС (карты оценки). - Анкетирование педагогов и родителей. - Изучение детских работ, продуктов деятельности.	Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель
2	Февраль	«Создание условий для реализации социально-воспитательных	1. Наличие и содержание центров «Орлята-дошколята» в группах. 2. Планирование мероприятий по трекам проектов, интеграция с	- Посещение занятий, досугов, игровой деятельности. - Анализ РППС (карты	Старший воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог

		проектов "Орлята-дошколята" и "Добрые игры": организация РППС, планирование, вовлечение родителей»	календарным планом воспитательной работы. 3. Использование технологии «Добрые игры» в образовательном процессе (наблюдение за игровой деятельностью детей). 4. Уровень сформированности коммуникативных навыков, умения работать в команде у детей. 5. Участие родителей в совместных детско-родительских мероприятиях, формах просвещения. 6. Оценка методической поддержки педагогов (наличие методических материалов, копилки игр).	оценки). - Проверка календарных планов, документации по проектам. - Анкетирование педагогов и родителей. - Наблюдение за детьми в свободной деятельности.	
3	Март	«Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ: здоровьесберегающие технологии, формирование основ ЗОЖ у детей с ОВЗ»	1. Система закаливания, двигательного режима в группах. 2. Качество проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, подвижных игр. 3. Использование здоровьесберегающих технологий (дыхательная, пальчиковая, зрительная гимнастика, релаксация). 4. Формирование у детей культурно-гигиенических навыков, навыков безопасного поведения. 5. Взаимодействие инструктора по	- Посещение занятий, режимных моментов. - Анализ планов, документации. - Анкетирование педагогов и родителей. - Диагностика физического развития детей.	Зам. зав. по ВМР, инструктор по ФК, старшая медсестра

			ФК, медицинского персонала, воспитателей. 6. Работа с семьями по укреплению здоровья детей.		
4	Апрель	«Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ: междисциплинарное взаимодействие и включение родителей в коррекционный процесс»	1. Наличие адаптированных программ, индивидуальных образовательных маршрутов. 2. Осуществление междисциплинарного взаимодействия: совместное планирование, преемственность в работе специалистов (логопед, дефектолог, психолог, тьютор, воспитатели). 3. Организация коррекционных занятий, их содержание и методика. 4. Вовлечение родителей в коррекционный процесс: консультации, обучающие семинары, совместные занятия. 5. Динамика развития детей с ОВЗ по итогам диагностики.	- Посещение коррекционных занятий. - Анализ документации (ИОМ, тетради взаимодействия). - Анкетирование родителей. - Проведение диагностических срезов.	Зам. зав. по ВМР, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог

2.5.3. Дополнительные контрольно-аналитические мероприятия (по необходимости)

Сроки	Мероприятие	Цель
Октябрь	Проверка адаптации детей раннего возраста	Оценка уровня адаптации, оказание методической помощи воспитателям
Декабрь	Анализ выполнения образовательной программы за I полугодие	Выявление проблем, корректировка планов
Февраль	Смотр-конкурс «Лучший центр конструирования и экспериментирования»	Стимулирование творчества педагогов, улучшение РППС
Апрель	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	Изучение мнения родителей, выявление зон для улучшения
Май	Анализ заболеваемости, посещаемости за год	Оценка эффективности оздоровительной работы

2.6. «Взаимодействие с социальными партнерами».

2.6.1. Общие мероприятия

	Мероприятие	Срок	Ответственный
	Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
	Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
	Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
	Общесадовское родительское собрание по презентации проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
	Родительское собрание «Отношение родителей к использованию ИИ в детском саду: страхи и ожидания» «Информационная безопасность детей»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты

2.6.2.Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2026/27 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель
Январь	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2026/27 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог

III. Соборания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Июль\август	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2027/28 учебном году	Заведующий

2.6.3. Совместная деятельность ДОО и семей воспитанников

Срок	Тематика	Ответственные
Октябрь	Праздник осени в возрастных группах	Старший воспитатель, воспитатели
Ноябрь	Анкетирование для родителей, чтобы выявить организацию развивающей среды для ребенка в семейных условиях	Старший воспитатель, воспитатели
Сентябрь-май	Экологическая акция «Разделяй и сохраняй»	Старший воспитатель, воспитатели
Сентябрь-май	Экологическая акция «Миска добра»	Старший воспитатель, воспитатели

2.6.4. «Преемственность в работе со школой»

Цель раздела — обеспечение плавного, безстрессового перехода воспитанников подготовительных групп к школьному обучению, формирование у детей предпосылок к учебной деятельности и социальной готовности.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Заключение (пролонгация) договоров о сотрудничестве со школами № 49, № 192	Сентябрь	Заведующий	Официальная основа взаимодействия
4	Экскурсия воспитанников подготовительных групп в школу: на торжественную линейку, посвященную 1 сентября.	Октябрь–ноябрь	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов	Формирование положительного образа школы, снижение тревожности
6	Совместный спортивный праздник «Весёлые старты» (дошкольники + первоклассники)	Декабрь	Инструктор по ФК, воспитатели, учителя физической культуры школы	Укрепление физического здоровья, развитие коммуникативных навыков
10	Праздник «Прощание с детским садом» с приглашением учителей начальной школы	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели, зам. зав. по ВМР	Эмоциональное завершение дошкольного этапа, создание положительного настроения
12	Оформление информационного стенда и буклетов для родителей «Скоро в школу!»	В течение года (обновление 1 раз в квартал)	Старший воспитатель, педагог-психолог	Информирование родителей о важных аспектах подготовки к школе

БЛОК III.
«ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ВОСПИТАННИКАМИ».

3.1. План открытых просмотров образовательных моментов в детском саду

№ п/п	Месяц	Тема открытого просмотра	Возрастная группа	Ответственные
2	Октябрь	«Маленькие инженеры: STEM-подход в развитии логического мышления.	Старшая группа (5–6 лет) Подготовительная группа (6-7 лет)	Воспитатели групп: № 29;31 Фахриева Г.Н. Бычкова Г.К.
3	Ноябрь	«Путешествие в страну звуков» – логоритмическое занятие с детьми с ОВЗ	Группа комбинированной направленности (4–7 лет)	Учитель-логопед Шермахер И.Э. , музыкальный руководитель Тимошенко А.Н.
4	Декабрь	«Добрые игры – добрые дела»: совместное мероприятие с родителями (в рамках проекта «Добрые игры»)	Средние и старшие группы	Воспитатели групп: № 32 (Литвинрова М.В.) № 28;Федотова Л.П.
5	Февраль	«Лаборатория чудес: опыты с водой и магнитами» (естественнонаучное экспериментирование)	Средняя группа (4–5 лет)	Воспитатели средних групп, Соболева О.М.32 гр; Никитенко В.С. 36 гр
7	Март	«Спорт – это здоровье!» – физкультурное занятие с использованием здоровьесберегающих технологий	Подготовительная группа (6–7 лет)	Инструктор по физической культуре , воспитатель группы №20 Шумихина Н. С.

3.2.Здоровьесбережение и безопасность.

Содержание	Сроки	Ответственные
День гражданской обороны МЧС России. Учебная эвакуация	04.10.2026	Заместитель заведующего по безопасности (или завхоз), воспитатели всех групп
Международный день безопасной дороги в школу (детский сад)	07.10.2026	Воспитатели средних, старших и подготовительных групп, инструктор по физкультуре
Единый день безопасности несовершеннолетних	10.10.2026	Старший воспитатель, воспитатели возрастных групп
Всероссийский день безопасности для детей (Единый день Безопасности)	10.11.2026	Воспитатели всех возрастных групп
Всемирный день памяти жертв ДТП	15.11.2026	Воспитатели старших и подготовительных групп
День обучения безопасному поведению. Занятие по конспекту «Осторожно, незнакомец»	25.11.2026	Воспитатели возрастных групп, педагог-психолог
Всемирный день профилактики ОРВИ и гриппа	20.01.2027	Медицинская сестра (медицинский работник), воспитатели групп
Всемирный день иммунитета. Закаливание	01.03.2027	Инструктор по физической культуре, медицинский работник, воспитатели групп
День весенней безопасности. Тематический день «Безопасная весна»	04.03.2027	Воспитатели всех возрастных групп
День пожарной охраны России. Оформление папки-передвижки «Профессия – пожарные»	30.04.2027	Старший воспитатель, воспитатели возрастных групп

3.2. Спортивные конкурсы и развлечения

№	Мероприятие	Целевая группа	Дата проведения	Ответственный
1	День осеннего здоровья (Кросс нации)	Все группы (по возрасту)	19 сентября 2026	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
2	Мы с дедушкой и бабушкой — спортивные друзья	Старшие и подготовительные группы с родственниками	29 октября 2026	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
5	Всемирный день снега и зимних видов спорта	Все группы	16 января 2027 (пятница)	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
6	«Будущие защитники Отечества»	Старшие группы	20 февраля 2027	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
	День рождения ГТО. Сдаём ГТО (упрощённая физкультурная игра)	Подготовительные группы	2027г.	Инструктор по ФИЗО, воспитатели

3.3. «Конкурсы, выставки и викторины».

№	Мероприятие	Сроки	Тип	Участники
9	Конкурс поделок из природного и бросового материала «Осенний вернисаж»	Октябрь	Конкурс	Воспитанники, родители
12	Конкурс новогодних «Маска я тебя знаю»	Декабрь	Конкурс	Воспитанники, родители
13	Конкурс «Зимняя сказка» (сюжетные фотографии совместно родители-дети)	Январь	Конкурс	Воспитанники, родители
14	Вставка плакатов «Своих не бросаем».	Февраль	Конкурс	Воспитанники
16	Конкурсная неделя «Театральная весна» (к Всемирному дню театра)	Март	Конкурс	Воспитанники, педагоги
17	Выставка рисунков – плакатов «Безопасная дорога»	Апрель	Конкурс	Воспитанники, родители
18	Викторина «Знатоки космоса»	Апрель (12 апреля)	Викторина	Воспитанники старших групп
19	Вставка рисунков «Планета Земля» (рисунки, коллажи)	Апрель	Конкурс	Воспитанники
23	Выставка рисунков «Мир насекомых»	Май–июнь	Конкурс	Воспитанники

БЛОК IV

**«КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ».**

4.1. Организационно-диагностическая и консилиумная деятельность (ППК)

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.1	Первичное комплексное обследование детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР, РАС, УО, НОДА, нарушения слуха) учителями-логопедами, учителями-дефектологами, педагогами-психологами	01.09 – 15.09.2026	Специалисты ППК
1.2	Стартовое заседание ППК: утверждение списков детей с ОВЗ, распределение по подгруппам, разработка и согласование АОП ДО и ИОМ	Сентябрь (3–4 неделя)	Председатель ППК, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи
1.3	Консультация для специалистов и педагогов: «Требования к составлению психолого-педагогического представления для детей с проблемами в развитии»	Октябрь	Старший воспитатель, зам. председателя ППК
1.4	Взаимопроверка и аудит документации и карт развития членов ППК по утвержденным критериям со справкой-анализом	Октябрь (к заседанию ППК)	Члены ППК (взаимопроверка по парам), ст. воспитатель
1.5	Промежуточный мониторинг динамики развития воспитанников с ОВЗ, заседание ППК по корректировке индивидуальных программ (по необходимости)	Январь (3 неделя)	Специалисты ППК, воспитатели инклюзивных групп
1.6	Итоговая комплексная диагностика речевого, познавательного и психоэмоционального развития детей с ОВЗ	15.05 – 25.05.2027	Специалисты ППК
1.7	Итоговое заседание ППК: анализ результативности коррекционно-развивающей работы за 2026–2027 уч. г., подготовка пакета документов на ТПМПК	Май (4 неделя)	Председатель и члены ППК

4.2. Непосредственная коррекционно-развивающая работа с воспитанниками

Направление	Содержание работы	Периодичность / Сроки	Ответственные
Логопедическая коррекция	• Развитие подвижности артикуляционного аппарата, речевого дыхания. • Коррекция звукопроизношения, автоматизация и дифференциация поставленных звуков. • Развитие фонематического восприятия и звуко-слогового анализа. • Формирование слоговой структуры слова. • Обогащение лексико-грамматического строя речи с опорой на интеллект-карты. • Развитие связной монологической и диалогической речи (по схемам и сериям сюжетных картин). Создание интеллект – карт по лексическим темам с целью активизации и актуализации словарного запаса у детей дошкольного периода.	Сентябрь – Май (согласно циклограмме занятий)	Учителя-логопеды воспитатели групп
Дефектологическое сопровождение	• Развитие высших психических функций (внимание, память, мышление, восприятие). • Формирование базовых математических представлений и сенсорных эталонов. • Формирование психологической базы речи и компенсация познавательных дефицитов (для	Сентябрь – Май	Учителя-дефектологи

	детей с ЗПР, РАС, УО, НОДА).		
Психологическое сопровождение	• Снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, тревожности. • Развитие эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков. • Коррекция дезадаптивного и агрессивного поведения. • Психологическое сопровождение адаптационного периода.	В течение года	Педагоги-психологи
Тьюторское сопровождение	• Индивидуальное сопровождение детей с тяжелыми нарушениями развития в режимных моментах и НОД. • Помощь в ориентации в пространстве ДОУ и социализации в детском коллективе.	Постоянно	Тьютор

4.3. Междисциплинарное взаимодействие специалистов и воспитателей

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
3.1	Консультация для специалистов: «Формирование интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста (средний, старший, подготовительный возраст)»	Октябрь	Педагоги-психологи
3.2	Консультация для воспитателей: «Формирование фонематического слуха у детей дошкольного возраста. Приемы работы со словами-паронимами, словами сложного слогового состава и во фразовой речи»	Октябрь	Учителя-логопеды

3.3	Семинар-практикум для педагогов: 1 ч. «Обучение грамоте в детском саду: основы звуко-слогового анализа и графических схем» (с открытыми показами фрагментов занятий)	Октябрь- Ноябрь	Учитель-логопед Дьяченко Л.Б. воспитатели старших групп(Кинебас А.В.) /подготовительных групп (воспитатель Колмагорова М.Ю.)
3.4	Смотр-конкурс речевых уголков в группах компенсирующей и комбинированной направленности	Ноябрь	Старший воспитатель, учителя-логопеды
3.5	Практикум для воспитателей: «Формирование слоговой структуры слова у детей с ОНР: методические приемы в режимных моментах»	Ноябрь	Учитель-логопед
3.6	Проведение открытого Логочаса в компенсирующих и комбинированных группах: отработка тетрадей взаимодействия	Декабрь	Воспитатели инклюзивных групп, учителя-логопеды Верхотурова Е.А.
3.8	Разработка и внедрение тематических интеллект-карт по лексическим темам месяца для словарной работы в группах	В течение года	Учителя-логопеды, воспитатели
3.9	Цикл открытых рабочих занятий по развитию фонематического восприятия для молодых специалистов ДОУ	В течение года (ежеквартально)	Учителя-логопеды высшей категории

4.5. Контрольно-аналитическая деятельность по коррекционному блоку

Месяц	Объект и содержание контроля	Метод контроля	Выход материалов
Октябрь	Анализ заполнения карт развития, протоколов ППК и программ ИОМ	Проверка документации, взаимопроверка	Справка по итогам проверки документации ППК
Декабрь	Организация коррекционно-развивающей среды: наполняемость речевых центров, соблюдение режима «Логочаса»	Наблюдение, посещение режимных моментов	Аналитическая справка на оперативном совещании
Апрель	Тематический контроль (по задаче года № 4): «Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ: междисциплинарное взаимодействие и включение родителей»	Комплексный контроль: посещение занятий, анализ тетрадей взаимодействия, анкетирование родителей	Справка к итоговому Педсовету № 4

Май	Оценка динамики устранения речевых нарушений и сформированности школьно-значимых функций у детей с ОВЗ	Анализ карт развития, мониторинговые срезы	Итоговый аналитический отчет службы сопровождения
------------	--	--	---

БЛОК V.

**«АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И
БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА».**

Цель: создание безопасной, доступной, здоровьесберегающей и ресурсно-насыщенной материально-технической среды, обеспечивающей реализацию Программы развития ДОУ в соответствии с требованиями действующих СанПиН, пожарной, антитеррористической безопасности и охраны труда.

5.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития ДОУ

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат / Документ
1.1. Инженерно-техническое направление: подготовка помещений (организация безопасной розеточной сети, освещения не менее 400 лк), монтаж модульных систем хранения и трансформируемой мебели для занятий робототехникой.	Август	Завхоз, электрик	Акт готовности специализированных помещений.
1.2. Закупка и инвентаризация: приобретение робототехнических конструкторов, планшетов, расходных материалов и комплектующих; постановка на баланс, маркировка.	Сентябрь	Завхоз, главный бухгалтер	Инвентарные описи, акты постановки на учет, маркировочные бирки.
1.3. Коррекционно-развивающая среда: дооснащение кабинетов педагога-психолога и учителя-логопеда интерактивным и сенсорным оборудованием, мебелью для консультативной зоны («Семейная гостиная»).	Август – Сентябрь	Завхоз, педагог-психолог, учитель-логопед	Паспорт кабинетов специалистов, акт ввода оборудования в эксплуатацию.
1.4. Сервисное обслуживание:	Ежекварт	IT-специалист	Журнал учета

регламентное ТО оргтехники, интерактивных досок, проекторов (чистка систем охлаждения, замена ламп/фильтров, проверка креплений).	ально	(по договору), завхоз	технического обслуживания оборудования.
---	-------	-----------------------	---

5.2. Благоустройство территории и воспитывающей среды

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат / Документ
2.1. Патриотическое пространство: обустройство уличной площадки для проекта «Орлята-дошколята» (монтаж сертифицированного флагштока, сцены, лавочек); обновление уголков государственной символики РФ в группах.	Август – Сентябрь	Завхоз, рабочий по обслуживанию здания	Акты приемки МАФ, сертификаты соответствия на оборудование.
2.2. Центры детской активности: ремонт и монтаж оборудования для реализации проекта «Добрые игры о главном» (уголки сюжетно-ролевых игр, волонтерские зоны).	Август	Завхоз, воспитатели	Акты готовности РППС групп к учебному году.
2.3. Сезонное содержание территории: покос травы, спил сухостоя, санитарная обрезка кустарников, вывоз снега, обработка пешеходных зон противогололедными материалами без химреагентов.	Постоянно (по сезону)	Завхоз, дворник	Записи в журнале осмотра территории.

5. 3. Комплексная безопасность, охрана труда и антитеррористическая защищенность

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат / Документ
3.1. Антитеррористическая защищенность: проверка целостности ограждения (высота, отсутствие проломов), систем контроля доступа (домофоны,	Ежемесячно, ревизия в августе	Заведующий, завхоз, охранное предприятие (по договору)	Акты проверки работоспособности ТСО, актуализированный Паспорт безопасности

калитки), освещения территории, работоспособности КТС и системы видеонаблюдения (хранение архива от 30 суток).			объекта (по ПП РФ № 1006).
3.2. Пожарная безопасность: проверка/перезарядка огнетушителей, огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений, ТО систем АПС и СОУЭ, ревизия пожарных кранов и гидрантов со сбросом воды.	Июль – Август (ТО – ежемесячно)	Завхоз, специализированная подрядная организация	Акты проверок систем противопожарной защиты, протоколы огнезащиты, журнал учета средств пожаротушения.
3.3. Электробезопасность: замеры сопротивления изоляции кабельных линий, заземляющих устройств и петли «фаза-ноль».	Август	Завхоз, аккредитованная электролаборатория	Технический отчет электролаборатории, протоколы испытаний.
3.4. Безопасность спортивного оборудования: ежегодные статические испытания гимнастических стенок, турников, уличного спортивно-игрового оборудования на прочность и устойчивость.	Август	Комиссия (завхоз, инструктор по ФИЗО, спец. по ОТ)	Акты испытания спортивного и игрового оборудования с фиксацией нагрузок.
3.5. Обучение и тренировки: инструктажи по ОТ, пожарной и антитеррористической безопасности; практические тренировки по эвакуации (включая сценарии по маломобильным группам и детям с ОВЗ, норматив — до 6 мин).	Сентябрь, Февраль, Май	Специалист по ОТ, завхоз, заведующий	Журналы инструктажей, акты и справки по результатам учебной эвакуации, хронометраж.

5.4. Санитарно-эпидемиологическое благополучие и «Доступная среда»

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат / Документ
4.1. Производственный инструментальный контроль: замеры уровней искусственной освещенности (не менее 300–400 лк), параметров микроклимата и кратности воздухообмена.	Август	Завхоз, испытательный лабораторный центр	Протоколы лабораторных измерений (в рамках программы ПК).
4.2. Мебельное обеспечение: подбор столов и стульев по ростовым группам в соответствии с СанПиН, нанесение цветовой ростовой маркировки, проверка углов и целостности покрытий.	Август – Сентябрь	Завхоз, воспитатели	Схема расстановки мебели, лист контроля маркировки мебели по группам.
4.3. Питьевой режим и вода: ТО, дезинфекция и промывка кулеров / пурифайеров / фонтанчиков; замена фильтрующих элементов; микробиологический и санитарно-химический анализ воды.	1 раз в полугодие (август, январь)	Завхоз, старшая медсестра	Акты замены фильтров, протоколы лабораторных анализов качества воды.
4.4. Вентиляция и кондиционирование: ревизия, очистка и дезинфекция приточно-вытяжных вентканалов, замена фильтров в кондиционерах и бактерицидных рециркуляторах.	До начала отопит. сезона (август)	Завхоз, сервисная организация	Акты очистки и дезинфекции систем вентиляции, журнал учета работы рециркуляторов.
4.5. Дезинфекционные мероприятия: дератизация, дезинсекция помещений, акарицидная (противоклещевая) обработка территории.	По графику (весна/осень), акарицидная — апрель-май	Завхоз, спец. служба дезинфекции	Договоры, акты выполненных работ, санитарный паспорт объекта.
4.6. Доступная среда для детей с ОВЗ/инвалидностью: монтаж поручней в санузлах, обновление контрастной и тактильной маркировки путей движения, ремонт пандусов и теневых навесов с обеспечением беспрепятственного проезда кресел-колясок.	Август	Завхоз	Акт обследования объекта на доступность для инвалидов и МГН, обновленный Паспорт доступности.

5.5. Эксплуатация инженерных систем, сохранение и ремонт имущественного комплекса

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат / Документ
5.1. Подготовка к отопительному сезону: гидропневматическая промывка и опрессовка трубопроводов, ревизия запорной арматуры, поверка общедомовых приборов учета тепла и воды.	Июнь – Август	Завхоз, теплоснабжающая организация	Акт готовности систем отопления, Паспорт готовности ДООУ к работе в осенне-зимний период.
5.2. Текущий ремонт помещений: косметический ремонт групповых ячеек, лестничных клеток, замена изношенного сантехнического оборудования, ремонт дверных доводчиков.	Июнь – Август	Завхоз, рабочий по зданию	Дефектные ведомости, акты приемки выполненных ремонтных работ.
5.3. Энергосбережение и учет ресурсов: снятие показаний узлов учета (электроэнергия, ХВС, ГВС, тепло), замена вышедших из строя ламп на энергосберегающие светодиодные со спектром белого цвета.	Ежемесячно	Завхоз, рабочий по зданию	Журналы учета потребления ТЭР, отчеты по энергосбережению.
5.4. Обращение с отходами: организация сбора, временного хранения и регулярного вывоза ТКО, дезинфекция контейнерных площадок; сбор и сдача на утилизацию ртутьсодержащих отходов (при наличии) и батареек.	Постоянно / по графику	Завхоз	Акты приема-передачи отходов региональному оператору, журнал учета отходов I–IV классов опасности

