

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 346»

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «03» 09 2026 г

УТВЕРЖДЕНО:
заведующим МАДОУ д/с № 346
/Н.Н. Бибанаевой



Комплексно - тематический план образовательной деятельности

на 2026 – 2027 учебный год

группы раннего развития (1,6 -2 лет)

Новосибирск

Тематический план на 2026– 2027 учебный года
(группа раннего развития с 1,5 г – 2 лет)

А.В. Найбауэр; О.В. Куракина «Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада» От рождения до школы. Ясли

- Методические рекомендации
- Тематическое планирование
- Конспекты занятий

Блок «Я в детском саду»

Сентябрь 4 недели, октябрь 1 неделя

Неделя месяца	Тема недели	Содержание работы
1, 2 31.08.-11.09	Адаптация	Подвижные, пальчиковые игры, направленные на облегчение адаптационного периода
3 14-18	Адаптация	Подвижные, пальчиковые игры, направленные на облегчение адаптационного периода
4 21-25	Мы привыкаем	Игровые сеансы № 4,5,6 Познакомить с названиями игрушек групповой комнаты.
1 28.09.-02.10	В стране забавных игрушек	Игровые сеансы № 7,8,9 Расширять представления детей о разных видах игр и игрушках Развивать словарь по теме, закреплять в активной речи обобщающее понятие игрушки. Воспитывать бережное отношение к игрушкам в группе.
Итоговое мероприятие: Рисунки (желательно с привлечением семьи): «Моя первая игрушка»; «Детский сад»		

Блок «Я и природа – осень»		
<u>Октябрь 4 недели.</u>		
1 05-09	Одежда осенью	Игровые сеансы № 16, 17, 16 Расширять представления детей об осенней одежде, о названии предметов одежды, обуви, головных уборов. Формировать навыки правильно, в определённой последовательности одеваться, раздеваться и складывать свою одежду. Создавать условия для развития речи детей, обогащать словарный запас.
2 12-16	Овощи	Игровые сеансы № 22,23,24 Способствовать формированию целостной картины мира, формировать знания об овощах, их пользе для человека; развивать речь, мышление.
3 19-23	Лес, грибы, ягоды	Игровые сеансы № 25, 26, 27 Способствовать формированию целостной картины мира. Создавать условия для развития речи детей, обогащать словарный запас.
4 26.10-30	Дикие животные леса осенью	Игровые сеансы № 28,29,30 Формировать знания детей о понятии «Дикие животные». Продолжать формировать у детей наглядно-образное мышление.
Итоговое мероприятие: праздник осени; выставка осенних поделок (с привлечением семьи)		
Блок «Домашние животные осенью. Ферма» <u>Ноябрь 4 недели</u>		

1 02-06	Домашние животные	Игровые сеансы № 13,14,15 Формировать знания детей о понятии «домашние животные» (почему их называют –домашними: живут рядом с человеком, он за ними ухаживает, животные дают человеку: молоко, шерсть; хорошее настроение)
2 09-13	Домашние птицы	Игровые сеансы № 10,11,12 Формировать знания детей о понятии «домашние птицы» (почему их называют – домашними)
3 16-20	Домашние обитатели (Кошка. Кот. Котята)	Игровые сеансы № 31, 32, 33
4 23-27	Домашние обитатели (Пес Барбос)	Игровые сеансы № 43,44,45
Итоговое мероприятие: изготовление книжки- малышки «Веселая ферма»		
Блок «Зимушка, зима»		
<u>Декабрь 4 недели</u>		
1 30.11-04.12.	Одежда зимой	Игровые сеансы № 61,62,63 Расширять представления детей об зимней одежде, о названии предметов одежды, обуви, головных уборов. Формировать представления о сезонных изменениях в природе, необходимости одеваться по погоде.
2 07-11	Дикие животные леса зимой (Медведь. Медведица. Медвежата)	Игровые занятия № 49, 50, 51 Продолжать формировать у детей наглядно-образное мышление.
3 14-18	Дикие животные леса зимой (Заяц. Зайчиха. Зайчата)	Игровые занятия № 34,35,36
4 21-30	Елочка – зеленая иголочка	Игровые занятия № 40,41,42 Формировать представления о празднике Новый год, его главных героях, создать праздничное настроение.
Итоговое мероприятие: Новогодний праздник		
Блок «Домашние животные зимой. Ферма»		
Январь –3 недели		
1 11-15	Домашние животные	Игровые занятия № 58, 59, 60

		Продолжать формировать знания детей о понятии «домашние животные». Развивать внимание, зрительное восприятие.
2 18-22	Птичий двор (Курочка. Петушок. Цыплята)	Игровые занятия № 46, 47, 48 Продолжать формировать знания детей о понятии «домашние птицы».
3 25-29	Птичий двор. (Уточка. Селезень. Утята)	Игровые занятия № 37,38, 39
Итоговое мероприятие: выставка рисунков по теме недели		
Блок «Наземный транспорт» Февраль – 4 недели		
1 01.-05	Стучат вагончики (Поезд)	Игровые занятия № 19,20, 21 Формировать представления о транспорте, о нормах поведения в общественном транспорте. Развивать познавательный интерес к транспорту
2 08-12	Безопасность. ПДД	Игровые занятия № 52,53,54
3 15-19	Я и мой папа	Закреплять знания детей, что у всех есть папы. Поощрять умение называть имя папы, развивать память, речь.
4 24-26	Разные колеса Цветные автомобили	Игровые занятия № 80, 81 Игровые занятия № 82, 83, 84
Итоговое мероприятие: выставки рисунков, поделок, семейного творчества; картотека сюжетно – ролевых игр по ПДД		
Блок «Я и природа -весна» <u>Март 4 недели, апрель 5 недель, май 5 недель</u>		
1 01-05	Народная игрушка Мамин день	Игровые занятия № 64,65,66 Формировать представления о Международном женском дне. Развивать выразительную речь детей; воспитывать любовь к маме, бабушке, создать праздничное настроение.
2 09-12	Одежда	Игровые занятия № 97,98,99
3 15-19	Дикие птицы весной	Игровые занятия № 67,68,69 Расширить и углубить представления детей о особенности жизни диких животных и птиц в период наступления весны

4 22-26	Птицы леса	Игровые занятия № 85,86,87 Продолжать расширять представление детей о диких птицах.
Апрель		
1 29.03-02.04.	Дикие животные весной	Игровые занятия № 76, 77, 78
Итоговое мероприятие: праздник весны		
2 05-09	Морские жители	Игровые занятия № 73,74,75 Обогащать представления детей о морском мире
3 12-16	Морские обитатели (продолжение)	Игровые занятия № 88, 89,90
4 19-23	Животные жарких стран	Игровые занятия № 70, 71, 72
5 26-30	Первоцветы	Игровые занятия № 94,95,96 ;
Итоговое мероприятие: выставка детского творчества «Красавица Весна»		
Май		
1 04-07	Насекомые на лугу	Игровые занятия № 91,92,93
2 11-14	Народный фольклор (потешки, песенки, пальчиковые игры и т.д.)	. Развивать интерес к литературным произведениям и желание слушать и рассматривать.
3 17-21	Народная игрушка	Развитие потребности и желание детей в познании творчества народной культуры, восприятия красивых предметов быта, произведений народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства.
4 24-31	Детские поэты и писатели моей страны. (К.И.Чуковский, К.М.Михалков)	Прививать любовь к детской литературе. Воспитывать доброжелательное отношение к книгам.
Итоговое мероприятие: Выставки рисунков, поделок, домашних заданий с родителями, книги рассказов с иллюстрациями.		
А.В. Найбауэр; О.В. Куракина «Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада» От рождения до школы. Ясли • Методические рекомендации		

- Тематическое планирование
- Конспекты занятий