

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 346»

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете № 1
Протокол № 1
от «03» 09 2026г.

УТВЕРЖДЕНО:
заведующим МАДОУ д/с № 346
Бибановой /Н.Н. Бибановой



Календарно – тематический план образовательной деятельности
на 2026 -2027 учебный год
(старшая и подготовительная группы)

Новосибирск

Тематический план на 2026-2027 учебный год (старшая, подготовительная группа)

Блок «Я и детский сад»

Сентябрь 1-4 недели (см.приложение «Добрые игры» блок «Я и детский сад»)

неделя	Ценности	Тема старшая группа	Тема подготов.группа	Содержание работы
1,2 1-11	Познание Дружба	мониторинг 1 сентября -День знаний 8 сентября - Международный день распространения грамотности	мониторинг 1 сентября -День знаний 8 сентября - Международный день распространения грамотности	Выявить уровень сформированности знаний и навыков образовательных областей на начало учебного года у детей младшего и среднего возраста. Сформировать у детей представление о Дне знаний как о начале учебного пути, пробудить интерес к новым знаниям и школьным занятиям; познакомить с основными школьными атрибутами (портфель, тетрадь, учебник) и их назначением, развить любознательность и желание узнавать новое. Укрепить дружеские связи в группе, показать, что учиться интереснее вместе, сформировать понимание важности поддержки и взаимопомощи среди сверстников; развить умение договариваться, радоваться успехам других и помогать тем, кому трудно. <i>Беседы о школе; экскурсия в библиотеку, диагностические игровые ситуации.</i> «8 сентября – Международный день распространения грамотности» - сформировать у детей представление о грамотности как умении читать, писать и правильно говорить; пробудить интерес к изучению букв и слов, показать ценность знаний и важность обучения.
3 14-18	Познание Труд Дружба Сотрудничество	Мой детский сад (расширение представлений, территория д/с и др.) Профессии (медсестра, врач,	Детский сад – школа (сравнение и анализ) Профессии (воспитатель – учитель, заведующий	Сформировать у детей 5–7 лет представление о переходе из детского сада в школу, познакомить с особенностями школьной жизни (уроки, перемены, расписание), расширить знания о школьных принадлежностях и правилах, пробудить познавательный интерес к будущему обучению. показать, что учёба — это тоже труд, требующий старания, аккуратности и ответственности; сформировать понимание ценности

		машинист по стирке белья и т.д.)	– директор и т.д.) (Территория)	усилий (подготовка тетрадей, выполнение заданий) и положительное отношение к учебным обязанностям. Развить навыки совместной деятельности и умение договариваться: работать в паре или малой группе, распределять роли, слушать друг друга и достигать общего результата; показать, что многие задачи в школе решаются вместе. <i>На практике:</i> провести командное задание («Построй школу из кубиков», «Собери пазл-расписание»), отработать правила совместной работы («Говорим по очереди», «Договариваемся, кто что делает»), обсудить примеры сотрудничества: «Что можно сделать только вместе?». Укрепить дружеские связи в группе, показать, что в школе дружба помогает не бояться нового, поддерживать друг друга в непривычных ситуациях; развить умение радоваться успехам товарищей и сопереживать при трудностях.
4 21-25	Познание Родина Дружба Человек	Мы разные, мы вместе. (разные национальности) 27 сентября -День воспитателя и всех дошкольных работников	Мы разные, мы вместе. (разные национальности) 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников	Сформировать у детей первичные представления о многообразии национальностей, познакомить с простыми отличиями культур (национальные костюмы, блюда, игры, праздники), развить интерес к традициям разных народов и умение замечать сходства и различия. Показать, что Россия — многонациональная страна, где люди разных национальностей живут вместе, уважают друг друга и вносят свой вклад в общую культуру; сформировать чувство принадлежности к своей Родине и понимание, что разнообразие народов — её богатство. Знакомство с глобусом и картой. Воспитывать доброжелательное отношение к людям разных национальностей, показать, что дружить можно независимо от языка, цвета кожи и традиций; развить умение находить общие интересы, договариваться и радоваться общению с «другими». <i>На практике:</i> сделать «Дерево добрых слов» (каждый пишет/рисует, что хорошего можно сказать человеку другой национальности), обсудить истории про взаимопомощь, обыграть ситуацию: «Тебе грустно, потому что тебя не понимают — как поддержать?».

				27 сентября – «День воспитателя и всех дошкольных работников» - познакомить детей с важной ролью воспитателей, младших воспитатели и сотрудников детского сада.
Блок «Я и природа – осень» <u>Октябрь 4 недели</u> (см.приложение «Добрые игры», блок «Я и природа - осень»)				
1 28.09- 02.10	Познание Природа Красота Родина	<i>Периоды осени.</i> Осенние месяцы (признаки, осень в произведениях искусства – художники, поэты, писатели, композиторы и др.) 1 октября – Международный день пожилых людей	<i>Периоды осени.</i> Осенние месяцы (признаки, осень в произведениях искусства – художники, поэты, писатели, композиторы и др.) 1 октября – Международный день пожилых людей	Сформировать у детей представления о периодах осени (ранняя, золотая, поздняя) и показать, как художники, поэты и писатели отражают эти периоды в творчестве. Продолжать развивать внимательное отношение к сезонным изменениям в природе, научить замечать характерные признаки разных этапов осени. Помочь детям увидеть и почувствовать эстетику осени через произведения искусства — краски картин, образность стихов, выразительность прозы. Приобщить к культурному наследию России, показать, как отечественные творцы воспевают родную природу и передают любовь к родному краю. (Стихи: И.Токмаковой, Е.Трутнева, И. Пивоварова, В.Степанов, Е.Благинена, Г.Ладонщиков и т.д.) Картины художников: И.И. Левитан «Золотая осень», В.Д. Полenov «Золотая осень»; И.И. Бродский «Летний сад осенью» и т.д. 1 октября – Международный день пожилых людей - познакомить детей с праздником, объяснить, кого называют пожилыми людьми, рассказать о важной роли бабушек и дедушек в семье и обществе.(Подготовить поздравительную открытку для бабушки и дедушки)

неделя	Ценности	Тема Старшая группа	Тема Подготовительная группа	Содержание работы
2 5-09	Познание Труд Природа Человек	<i>Овощи, фрукты</i> Труд взрослых на полях и садах (уборка урожая) 6 октября – День отца в России	<i>Овощи, фрукты.</i> Труд взрослых на полях и садах (уборка урожая) 6 октября – День отца в России	Сформировать у детей представления об овощах и фруктах, их разнообразии, полезных свойствах, а также о сезонности урожая и этапах сельскохозяйственного труда (посадка, уход, уборка). Познакомить с трудом взрослых на полях и в садах, показать значимость работы по сбору урожая, воспитать уважительное отношение к труду людей, выращивающих продукты. раскрыть связь человека с природой, объяснить, как растения растут и созревают, какие условия для этого нужны, и как важно бережно относиться к природным ресурсам. Продолжать развивать понимание ценности продуктов питания, сформировать представление о том, что овощи и фрукты — результат заботы и усилий людей, и научить выражать благодарность тем, кто трудится ради общего блага. <i>Сюжетно-ролевая игра «Семья», экспериментирование «Узнай на вкус», фотовыставка «Мой папа самый лучший».</i> 6 октября – День отца в России - познакомить детей с праздником «День отца», сформировать представление о роли папы в семье, рассказать о разных делах и умениях отцов.
3 12-16	Познание Красота Природа Родина	<i>Деревья, кустарники</i>	<i>Деревья, кустарники</i>	Сформировать у детей представления о деревьях и кустарниках, их отличиях, частях (ствол, ветви, листья), сезонных изменениях; познакомить с распространёнными видами, растущими в родном крае. Помочь увидеть красоту деревьев и кустарников в разные времена года, обратить внимание на разнообразие форм и оттенков листвы, изящество ветвей — воспитать эстетическое восприятие природы. Раскрыть роль деревьев и кустарников в экосистеме (дают кислород, служат домом для птиц и насекомых, защищают почву), сформировать бережное отношение к растениям и понимание необходимости их сохранять. Приобщить к родной природе, показать, что привычные деревья (берёза, дуб, рябина и др.) — часть культурного образа России, символ

				родного края; воспитывать чувство привязанности к месту, где ребёнок живёт. <i>Сбор гербария, творческая работа из природного материала.</i>
	Выставка			
4 19-23	Познание Родина Красота Здоровье	<i>Лес, грибы, ягоды Витамины из кладовой природы</i>	<i>Лес, грибы, ягоды Витамины из кладовой природы</i>	Познакомить детей с разнообразием грибов и ягод, их внешними признаками, местами произрастания; научить отличать съедобные виды от несъедобных, рассказать о витаминах и полезных веществах в лесных дарах. Показать богатство родной природы, рассказать, какие грибы и ягоды характерны для местных лесов, подчеркнуть ценность природных ресурсов страны и необходимость их сохранения. Развить эстетическое восприятие — обратить внимание на красоту леса, яркую окраску ягод, причудливые формы грибов, познакомить с образами природы в стихах, сказках, иллюстрациях. Объяснить пользу лесных ягод и грибов для здоровья, рассказать о витаминном составе, обсудить правила безопасного поведения в лесу и употребления даров природы.
итог	праздник осени			

Блок «Я и природа - осень» (продолжение)

Октябрь 1 неделя и Ноябрь 4 недели (см.приложение «Добрые игры» блок «Я и природа - осень»)

неделя	Ценности	Тема Старшая группа	Тема Подготовительная группа	Содержание работы
1 26.10- 30.10	Познание Семья Культура	<i>Обувь, головные уборы</i>	<i>Обувь, головные уборы</i>	Познакомить детей с видами обуви и головных уборов, их особенностями и назначением; объяснить, как выбор вещей зависит от погоды, сезона и деятельности (прогулка, спорт, праздник); рассказать о материалах, из которых их делают. Обсудить роль семьи в заботе о комфорте и здоровье ребёнка — как близкие помогают подбирать подходящую одежду и обувь, следят за их

				состоянием; вспомнить семейные традиции (например, совместные походы за покупками, хранение сезонных вещей). Раскрыть культурно-исторический аспект — показать традиционные головные уборы и обувь разных народов, рассказать, как одежда отражает культуру и быт; обратить внимание на правила этикета (например, снимать головной убор в помещении, бережно относиться к вещам).
1 02.11- 06.11	Познание Семья Культура Труд Родина	Одежда Беседы во второй половине дня - 4 ноября- ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА Консультация для родителей «Одежда ребенка в холодное время года» (информационная Папка)	Одежда Беседы во второй половине дня - 4 ноября- ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА Консультация для родителей «Одежда ребенка в холодное время года» (информационная Папка)	Познакомить детей с разными видами одежды (повседневная, праздничная, спортивная, рабочая), их особенностями и назначением; объяснить, как выбор одежды зависит от сезона, погоды и ситуации; рассказать о тканях и их свойствах. Обсудить роль семьи в уходе за одеждой (стирка, глажка, починка, хранение), вспомнить семейные традиции (например, передача вещей младшим, совместное шитье или украшение одежды), подчеркнуть заботу близких о комфорте ребёнка. Раскрыть культурно-исторический аспект — показать элементы национального костюма, рассказать, как одежда отражает традиции и образ жизни разных народов; обратить внимание на правила этикета (аккуратный внешний вид, уместность одежды в разных ситуациях). Продолжать знакомить с профессиями, связанными с созданием одежды (портной, швея, модельер, ткач), рассказать о процессе изготовления вещей — от волокна до готового изделия; сформировать уважение к труду людей, создающих одежду, и бережное отношение к результатам этого труда. <i>Опыты с тканями (намокание, прочность), упражнения в инуровке и складывании одежды</i> 4 ноября-ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА-сформировать у детей начальные представления о празднике, раскрыть идею сплочённости народа и воспитать чувство сопричастности к истории и культуре своей страны.

2 09- 13.11	Познание Природа Добро	Перелетные и водоплавающие птицы	Перелетные и водоплавающие птицы	Познакомить детей с перелётными и водоплавающими птицами, их отличительными признаками, образом жизни, причинами перелётов; рассказать, где они обитают, чем питаются, как приспосабливаются к смене сезонов. Показать связь птиц с окружающей средой, объяснить важность сохранения мест обитания, сезонных маршрутов и водоёмов; сформировать понимание того, что птицы — часть экосистемы, и их благополучие зависит от состояния природы. Развивать эмпатию и заботливое отношение к птицам — обсудить, как можно помогать пернатым (не беспокоить гнёзда, зимой подкармливать), воспитывать стремление совершать добрые поступки по отношению к живым существам.
3 16- 20.11	Познание Родина Труд Человек	<i>Откуда хлеб пришел?</i>	<i>Откуда хлеб пришел?</i>	Познакомить детей с этапами получения хлеба — от посева зерна до выпечки; рассказать о растениях (пшеница, рожь), сельскохозяйственной технике, профессиях (агроном, комбайнёр, пекарь) и основных процессах (молотьба, замес теста, выпечка). Показать, что хлеб — важная часть культуры и традиций России, раскрыть значение хлеба в жизни народа (например, обычай встречать гостей хлебом-солью), подчеркнуть вклад российских земледельцев в обеспечение страны хлебом. Раскрыть значимость и трудоёмкость работы хлеборобов и пекарей, показать, сколько усилий нужно, чтобы на столе появился хлеб; сформировать уважение к людям труда и понимание ценности их работы. Обсудить роль хлеба как основы питания человека, его пользу для здоровья; воспитывать бережное отношение к хлебу, объяснять, почему нельзя его выбрасывать, и формировать привычку ценить результаты чужого труда. <i>Экспериментальная деятельность «От зернышка до булочки» (помол зерна, замес теста); рассматривание зерен через лупу.</i>
4 23.11- 27.11	Познание Жизнь Сотрудничество	<i>Героические профессии</i>	<i>Героические профессии</i>	Познакомить детей с героическими профессиями (пожарный, спасатель, военный, врач в чрезвычайных ситуациях и др.), рассказать об их обязанностях и особенностях работы, привести

	Родина	27 ноября- День матери Концерт	(Герои нашей Родины) 27 ноября- День матери Концерт	простые примеры подвигов и самоотверженных поступков; объяснить, какие качества (смелость, сила, ответственность) нужны представителям этих профессий. Раскрыть связь героического служения с любовью к Родине, рассказать о героях страны (в том числе современных), чьи поступки защищают и помогают людям; сформировать чувство сопричастности и гордости за свою страну и её защитников. Показать ценность человеческой жизни и важность её спасения, объяснить, что герои рискуют собой ради других; воспитать бережное отношение к жизни — своей и окружающих, понимание, что помощь и защита — это проявление добра и ответственности. Подчеркнуть, что в героических профессиях успех зависит от слаженной работы команды — пожарные, спасатели, военные действуют сообща; обсудить, как даже в детском коллективе можно проявлять взаимопомощь и поддержку, учиться действовать вместе ради общего дела. <i>Встреча с пожарным/спасателем, концерт или праздник «Мамочка любимая», беседа о Георгии Победоносце.</i> 27 ноября- День матери - сформировать у детей представление о празднике, укрепить эмоциональную связь с мамой, воспитать любовь, благодарность и заботливое отношение к ней. (совместно с детьми подготовить поздравительные открытки мамам).
	все возрастные группы – темы строить на программных задачах, не забывать «осеннее направление»			
итог	Выставки рисунков, поделок, домашних заданий с родителями, книги рассказов, иллюстраций, кроссворды, интеллектуальные игры и др.)			

Блок «Я и природа - зима»

Декабрь 1-4 неделю (см.приложение «Добрые игры» блок «Я и природа - зима»

неделя	Ценности	Тема старшая группа	Тема Подготовительна я группа	Содержание работы
1 30.11- 04.12	Познание Природа Красота Милосердие Родина	Время года- зима <i>30 ноября – День Государственного герба РФ</i> <i>3 декабря – Международный день инвалидов</i> 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России	Время года- зима <i>30 ноября – День Государственного герба РФ</i> <i>3 декабря – Международный день инвалидов</i> 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России	Познакомить детей с характерными признаками зимы (снег, мороз, короткий день), сезонными явлениями (метель, иней, гололёд); рассказать о том, как зимуют растения, животные и птицы, как меняется жизнь людей в холодное время года; сформировать понимание цикличности времён года. Показать взаимосвязь живых существ и окружающей среды в зимний период; объяснить, почему важно бережно относиться к природе зимой (не тревожить спящих животных, подкармливать птиц, не ломать заснеженные ветки); обратить внимание на адаптацию растений и животных к холоду. Раскрыть эстетическую сторону зимы — показать красоту снежинок, узоров на окнах, заснеженных деревьев; познакомить с зимними образами в стихах, сказках, картинах; развить умение замечать и описывать красивые детали зимнего пейзажа (искрящийся снег, пушистый иней и т. п.). 30 ноября – День Государственного герба РФ -сформировать у дошкольников представление о гербе России как о важном государственном символе, воспитать уважение к символам страны и чувство гордости за Родину. 3 декабря – Международный день инвалидов -сформировать у дошкольников представление о людях с особенностями здоровья, воспитать доброжелательность, сочувствие и готовность помогать, развить понимание ценности уважительного отношения к каждому человеку. 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России - сформировать у дошкольников представление о волонтерстве, раскрыть смысл бескорыстной помощи и воспитать стремление совершать добрые поступки, проявлять отзывчивость и поддержку по отношению к окружающим.

2 07.12- 11.12	Познание Природа Культура Красота Добро	<i>Дикие животные и их детеныши</i> 8 декабря – Международный день художника;	<i>Дикие животные и их детеныши</i> 8 декабря –Международный день художника;	Познакомить детей с разными дикими животными и названиями их детёнышей, рассказать об особенностях внешнего вида, повадках, местах обитания и способах выживания; объяснить, как животные заботятся о потомстве и приспосабливаются к среде. Раскрыть роль диких животных в экосистеме, показать, что они — часть природного мира, которому нужны подходящие условия для жизни; сформировать понимание важности сохранения лесов и других природных территорий как дома для зверей. Развивать эмпатию к животным, обсуждать, почему нельзя их тревожить, забирать из леса или обижать; воспитывать желание помогать природе (например, не шуметь в лесу, зимой подкармливать птиц) и бережно относиться ко всем живым существам. <i>«Как зимуют звери в лесу» - Просмотр познавательных фильмов. Лепка и рисование диких животных. Создание макета «Зимний лес».</i> 8 декабря–Международный день художника - рассказать детям о профессии художника, о том, чем он занимается, и показать примеры его работ. (И.Е.Репин, П.П. Кончаловский, К.С. Петров – Водкин, И.И.Шишкин, В.И. Суриков, И.И. Левитан, И.К. Айвозовский, Н.К. Рерих и т.д.)
3 14.12- 18.12	Познание Родина Природа Красота	<i>Животные и птицы зимой, кормушки</i> 9 декабря – День Героев Отечества	<i>Природа Арктики и Антарктики. Зима в разных широтах</i> 9 декабря – День Героев Отечества	<u>(Для воспитанников старшего возраста)</u> Познакомить детей с особенностями жизни диких животных и зимующих птиц — как они приспосабливаются к холоду, чем питаются, как переживают суровое время года (впадают в спячку, делают запасы, меняют окраску и т. п.); рассказать о различиях в поведении разных видов (например, медведь спит, белка запасает еду, снегирь остаётся зимовать). Показать взаимосвязь живых существ с окружающей средой зимой, объяснить, насколько сложным становится выживание в холода; сформировать понимание важности сохранения природных условий для животных и птиц, а также роли человека в помощи

				пернатым и зверям (например, через установку кормушек, бережное отношение к местам обитания). <i>(Для воспитанников подготовительного возраста)</i> Познакомить детей с Арктикой и Антарктикой — их местоположением, климатом, характерными природными явлениями (полярная ночь, северное сияние, вечные льды); рассказать о различиях зимы на полюсах и в привычных для детей широтах; показать, как растения и животные (белый медведь, пингвин, тюлень и др.) приспособляются к экстремальным условиям. Раскрыть уникальность полярных экосистем и их хрупкость, объяснить, почему важно беречь эти территории; сформировать понимание взаимосвязи климата и жизни на планете, а также роли человека в сохранении природы (например, не допускать загрязнения, беречь редких животных). Показать эстетику полярных миров — сверкающие льды, переливы северного сияния, величественные айсберги, выразительные образы полярных животных; через фото, иллюстрации, стихи и короткие рассказы развивать умение замечать необычную, «строгую» красоту природы и эмоционально откликаться на неё. 9 декабря – День Героев Отечества –сформировать у дошкольников представление о празднике и понятии «герой», воспитать уважение к подвигам защитников Родины и чувство гордости за свою страну.
4 21- 30.12	Познание Семья Человек Здоровье	<i>Развлечения детей в зимнее время Здравствуй, праздник Новогодний!</i>	<i>Развлечения детей в зимнее время Здравствуй, праздник Новогодний!</i>	Продолжать знакомить детей с зимними развлечениями и новогодними традициями, расширить представления о характерных особенностях зимы, вызвать интерес к изучению сезонных явлений и праздничных обычаев. Сформировать понимание важности активного отдыха на свежем воздухе зимой, закрепить правила безопасного поведения во время зимних игр (на горке, катке и т. д.). Подчеркнуть роль семейных новогодних традиций, показать ценность совместного времяпрепровождения (украшение ёлки,

				подготовка подарков, игры), воспитать уважительное отношение к семейным ритуалам. Развивать доброжелательность и умение радоваться за других, формировать готовность участвовать в общих делах (например, вместе украшать группу к празднику), воспитывать чуткость и желание делиться хорошим настроением. <i>Беседы о традициях празднования Нового года в разных странах. Изготовление украшений для группы. Конкурс новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза».</i>
итог 1-2 недели	выставки рисунков, поделок, организация кормушек на участках и др.			
итог 4 нед.	Новогодние утренники			

Блок «Я и мой дом»

Январь –3 недели; Февраль (см. приложение «Добрые игры» Блок «Я и мой дом»

неделя	ценности	Тема старшая группа	Тема подготовительная группа	Содержание работы
1 11.01-15.01	Познание Семья Культура Здоровье	<i>Моя семья. Традиции. ЗОЖ</i>	<i>Моя семья. Традиции. ЗОЖ</i>	Сформировать представление о семейных традициях и основах здорового образа жизни, расширить знания о том, как традиции и полезные привычки делают семью крепче и счастливее. Укрепить ценностное отношение к семье, показать значимость совместных дел и традиций, развить умение рассказывать о своей семье и её обычаях. Познакомить с культурными традициями (в том числе народными) в семейном быту, воспитывать уважение к семейным и культурным ценностям, принятым в обществе. Сформировать базовые представления о ЗОЖ (режим дня, питание, движение, гигиена), показать, как здоровые привычки становятся частью семейных традиций.

				<i>Беседы о семье, родственных связях. Составление генеалогического древа (проект). Права и обязанности в семье. Презентация семейных проектов «Моя родословная».</i>
2 18- 22.01	Познание Здоровье Труд	Дом. Мебель. Бытовая техника	Дом. Мебель. Бытовая техника	Сформировать представления о назначении мебели и бытовой техники в доме, расширить словарный запас по теме, развить умение группировать предметы по функциям и признакам. Продолжать знакомить с правилами безопасного обращения с бытовой техникой и мебелью (не трогать розетки, не залезать на неустойчивые предметы и т. п.), закрепить навыки бережного отношения к вещам для предотвращения травм. Показать роль мебели и техники в облегчении домашнего труда, сформировать понимание ценности помощи взрослым в быту, воспитывать аккуратность и ответственность при использовании домашних предметов. <i>Моделирование «Комната моей мечты», эксперимент «Как работает магнит в быту», игра «Чудеса техники».</i>
3 25-29 .01	Познание Здоровье Труд Культура	Посуда Продукты питания	Посуда Продукты питания	Сформировать представления о видах посуды и основных продуктах питания, их назначении и способах использования; развить умение классифицировать предметы (посуда для еды, для приготовления пищи) и продукты (овощи, фрукты, молочные и др.). Познакомить с основами здорового питания (разнообразие продуктов, важность овощей и фруктов, умеренность в еде), закрепить правила гигиены при обращении с продуктами и посудой (мыть руки, не есть немытые продукты). Показать роль посуды в приготовлении и приёме пищи, сформировать понимание ценности труда повара и помощника на кухне, воспитывать желание участвовать в сервировке стола и уборке после еды. Раскрыть культурно-бытовые традиции, связанные с приёмом пищи (правила поведения за столом, семейные обеды, уважительное отношение к еде), прививать навыки культурного поведения во время еды. <i>Практикум по сервировке стола, сюжетная игра «Кафе», классификация продуктов (полезно/вредно).</i>

1 01.02- 05.02	Познание Природа Труд Добро	<i>Домашние животные и их детеныши</i>	<i>Домашние животные и их детеныши</i>	Сформировать представления о домашних животных и их детёнышах (названия, внешние признаки, особенности поведения), развить умение соотносить животное с его малышом, расширить словарный запас по теме. Показать связь домашних животных с природной средой, объяснить, как человек помогает им выживать, сформировать бережное отношение к живой природе и понимание роли животных в жизни людей. Раскрыть особенности ухода за домашними животными (кормление, уборка, забота), показать значимость труда человека по содержанию питомцев, воспитывать готовность помогать взрослым в уходе за животными. Развивать эмпатию и доброе отношение к животным, учить замечать их потребности, формировать понимание, что животные — это не игрушки, а живые существа, которым нужны любовь и забота. <i>Рассказы детей о своих питомцах, оформление стенгазеты «Мой верный друг», беседа об ответственности.</i>
2 08- 12.02	Познание Человек Родина	<i>февраль Мир неживой природы Свойства и материалы 8 февраля – День российской науки</i>	<i>Февраль Мир неживой природы Великие ученые нашей страны и их изобретения 8 февраля – День российской науки</i>	Сформировать представления о предметах неживой природы и разных материалах (камень, дерево, металл, ткань и др.), их свойствах (твёрдый/мягкий, тяжёлый/лёгкий, пропускает воду/не пропускает) и назначении; развить умение сравнивать, группировать и исследовать предметы. Показать, как человек использует свойства материалов в быту и труде, познакомить с простыми примерами применения природных ресурсов в жизни людей, воспитывать бережное отношение к вещам и понимание ценности труда по созданию предметов. Раскрыть богатство природных ресурсов родной страны и края, показать, какие материалы традиционно используют в народном творчестве и быту в России (глина для игрушек, дерево для построек и т. д.), прививать интерес к природным особенностям родного края и уважение к народным промыслам. 8 февраля – День российской науки - познакомить с выдающимися учеными нашей страны и их изобретениями:

				И.В.Романов (Электомобиль); И.К. Эльманов (Монорельс); С.М. Прокудин- Горский (Цветная фотография); Е.М. Артамонов (Велосипед) и т.д. <i>День научных открытий (демонстрация простых опытов детьми).</i>
3 15- 20.02	Познание Родина Труд Жизнь	Защитники Отечества Мужские профессии 21 февраля – Международный день родного языка 23 февраля – День защитника Отечества	Защитники Отечества Мужские профессии 21 февраля – Международный день родного языка 23 февраля – День защитника Отечества	Познакомить детей с разными профессиями, связанными с защитой Отечества (военный, пограничник, моряк, лётчик, спасатель), рассказать об их задачах простым языком; развить любознательность и умение задавать вопросы о том, как люди защищают Родину. Сформировать чувство гордости за свою страну и её защитников; помочь детям понять, что защищать Родину — значит оберегать дом, семью, город, природу; укрепить связь «я — моя семья — мой город — моя страна». Показать значимость и ценность труда защитников и представителей мужских профессий; объяснить, что их работа требует силы, смелости, знаний и тренировки; воспитать уважение к любому важному и нужному труду. Донести идею, что главная ценность — жизнь человека; защитники помогают сохранять мир и безопасность, чтобы все могли спокойно жить, учиться, играть и расти; сформировать бережное отношение к жизни и понимание важности заботы друг о друге. <i>Спортивный праздник «Малые олимпийские игры», разучивание патриотических песен, строевые упражнения.</i> 21 февраля – Международный день родного языка - сформировать у детей представление о родном языке как о ценности, пробудить интерес к словам и общению, воспитать бережное и уважительное отношение к своему языку и языкам других народов.

4 24- 26.02	Познание Человек Труд Семья Культура	<i>Домашние птицы и их детеныши</i> <i>Масленица</i>	<i>Домашние птицы и их детеныши</i> <i>Масленица</i>	Продолжать знакомить детей с видами домашних птиц (курица, утка, гусь и др.) и названиями их детёнышей; научить различать птиц по внешнему виду, голосу и повадкам; развить умение наблюдать, сравнивать и задавать вопросы о жизни птиц. Раскрыть особенности труда людей по уходу за домашними птицами (подготовка корма, уборка птичника, защита птенцов); показать, что забота о птицах — это ежедневный труд, требующий внимания и ответственности; сформировать уважение к работе тех, кто трудится на ферме или в домашнем хозяйстве. Показать роль человека в жизни домашних птиц — как заботливого хозяина, который создаёт условия для их роста и здоровья; подчеркнуть важность доброты, внимательности и ответственности по отношению к живым существам; помочь детям соотнести заботу о птицах с проявлением человечности и милосердия. <i>Прослушивание народных песен, участие во внутреннем празднике «Масленица».</i> <i>Масленица</i> - ознакомить детей с русским народным праздником Масленицей, его традициями и символикой; пробудить интерес к культуре и обычаям своего народа; сформировать радостное отношение к народным гуляниям и понимание смысла проводов зимы и встречи весны.
ИТОГ недели	выставки рисунков, поделок, семейного творчества, <u>клуб семейного общения</u> , интеллектуальные игры по теме (между старшими группами) утренняя утренняя 23 февраля .			

Блок «Я - человек»

Март 4 недели, Апрель (см.приложение «Добрые игры» Блок «Я - человек»

неделя	Ценности	Тема старшая группа	Тема Подготовительная группа	Содержание работы
--------	----------	------------------------	------------------------------------	-------------------

1 01.- 05.03.	Познание Человек Жизнь	Мамин день Женские профессии 8 марта – международный женский день	Мамин день Женские профессии 8 марта – международный женский день	Продолжать знакомить детей с разными женскими профессиями (учитель, врач, повар, парикмахер, швея и др.), рассказать, какую пользу они приносят людям; развить умение соотносить профессию с действиями и инструментами, стимулировать интерес к труду и желание узнавать о разных профессиях. Показать, что труд женщин делает жизнь людей комфортнее и безопаснее, а забота мамы создаёт в семье уют и чувство защищённости; сформировать понимание ценности повседневной заботы и помощи близким, важности бережного отношения к тем, кто рядом. Раскрыть образ мамы как самого близкого и любящего человека, который поддерживает и помогает ребёнку; воспитать чуткость, благодарность и желание радовать маму добрыми поступками и словами; сформировать представление о том, что в каждой профессии важна человечность — доброта, терпение, умение сопереживать и помогать. <i>Конкурс чтецов о маме, выставка портретов «Моя мама», игра «Узнай профессию по описанию».</i>
2 09 - 12.03	Познание Человек Здоровье	Человек. Части тела ЗОЖ	Человек. Части тела ЗОЖ	Продолжать знакомить детей с основными частями тела человека и их назначением (руки — чтобы делать, ноги — чтобы ходить, глаза — чтобы видеть и т.д.); развить умение называть и показывать части тела, стимулировать любознательность и желание узнавать, как устроен организм. Помочь ребёнку осознать себя как человека, понять уникальность и ценность собственного тела; сформировать уважительное отношение к себе и другим людям, понимание, что все люди устроены похоже, но при этом каждый особенный. Раскрыть простые составляющие здорового образа жизни (правильное питание, движение, гигиена, режим дня); научить элементарным правилам заботы о своём теле (мыть руки, делать зарядку, одеваться по погоде); воспитать стремление беречь здоровье и избегать опасных для организма действий.

				<i>Работа с макетом тела человека, дидактическая игра «Узнай по запаху/на ощупь», тренинг по гигиене.</i>
3 15- 19.03	Познание Культура Красота	Детские поэты и писатели моей страны (А.Барто; К. Чуковский)	Детские поэты и писатели моей страны (С. Михалков)	Познакомить детей с именами и произведениями известных отечественных авторов; помочь понять, о чём рассказывают их стихи и сказки, чему они учат; развить умение узнавать знакомые строки, соотносить название произведения с его сюжетом, стимулировать любознательность и желание читать. Сформировать представление о богатстве родной культуры через детскую литературу; показать, что книги — часть культурного наследия страны, а любимые стихи и сказки объединяют поколения; воспитать уважение к труду писателей и поэтов, понимание ценности книги как источника знаний и радости. Раскрыть выразительность и музыкальность поэтического языка, помочь детям почувствовать ритм и рифму, увидеть яркие образы в текстах; развить способность замечать красивые слова, интонации, художественные детали; пробудить эмоциональный отклик на добрые и образные строки, сформировать эстетическое восприятие художественного слова. <i>Викторины по сказкам. Ремонт книг в «Книжкиной больнице».</i> <i>Драматизация любимой сказки.</i>
4 22- 26.03	Познание Родина Культура Красота	Народная культура и традиции 27 марта – Всемирный день театра	Народная культура и традиции 27 марта – Всемирный день театра	Познакомить детей с простыми примерами народных традиций (праздники, обряды, игры), предметами быта (самовар, прялка, матрёшка), видами народного декоративно-прикладного искусства (хохлома, гжель, дымковская игрушка); развить умение узнавать и называть элементы народной культуры, стимулировать интерес к тому, как жили люди раньше. Сформировать чувство сопричастности к родной земле через знакомство с традициями своего народа; помочь детям понять, что народные обычаи — это часть истории семьи и страны, они передаются из поколения в поколение и объединяют людей; Раскрыть значение народной культуры как богатства страны; показать, что традиции — это не просто старые правила, а накопленная мудрость, уважение к старшим, забота о близких; воспитать бережное отношение к культурному наследию, понимание ценности сохранения обычаев и ремёсел.

				Помочь детям увидеть и почувствовать красоту народного искусства — в узорах, цветах, формах игрушек и росписи, в звучании потешек, песен, сказок; развить способность замечать яркие детали, любоваться орнаментом, радоваться народным играм и праздникам; сформировать эстетическое восприятие традиционных образов и желание создавать что-то своими руками в народном стиле. <i>Знакомство с дымковской, филимоновской, городецкой росписью. Лепка и роспись игрушек. Выставка народного творчества «Ярмарка мастеров».</i> 27 марта – Всемирный день театра -познакомить дошкольников с театром как видом искусства, вызвать интерес к театральным представлениям и желание участвовать в театрализованной деятельности; сформировать представление о том, как создаётся спектакль, и воспитать уважение к труду артистов и других работников театра.
29.03.- 02.04	Познание Здоровье Родина Труд	Мой город (улицы микрорайона, новостройки, стройки и т.п.). Моя страна	Мой город (улицы микрорайона, новостройки, стройки и т.п.). Моя страна	Познакомить детей с особенностями своего микрорайона (названия улиц, знакомые здания, парки, новые дома, стройки), дать элементарные представления о том, как строится город; развить умение ориентироваться в ближайшем окружении, замечать изменения в городской среде, задавать вопросы о том, что видят вокруг. Раскрыть, как городская среда влияет на здоровье и благополучие людей (чистые улицы и парки — для прогулок, широкие тротуары и переходы — для безопасности, зелёные зоны — для свежего воздуха); сформировать понимание правил безопасного поведения в городе (переходить дорогу только на зелёный свет, не подходить к стройкам, держаться рядом со взрослыми). Сформировать чувство привязанности к своему городу как к малой родине (познакомить с флагом и гербом Новосибирской области), показать связь «мой дом — мой микрорайон — мой город — моя страна»; помочь осознать, что каждый город — частичка большой Родины, и важно беречь и любить место, где живёшь. Показать значимость труда строителей, дорожных рабочих, дворников, архитекторов и других специалистов, которые делают город красивым и удобным; объяснить, как появляются новые дома и

				благоустраиваются улицы, воспитать уважение к труду людей, преобразующих город. <i>Конструирование из LEGO «Улица нашего города», виртуальная экскурсия по памятным местам.</i>
Итоги недели	Выставки рисунков, поделок, народных промыслов, книг, иллюстраций, отгадывание кроссвордов, игры и т.п. Праздники и развлечения			

Блок «Я и моя планета»

апрель 3 недели (см.приложение «Добрые игры» Блок «Я и моя планета»

неделя	Ценности	Тема старшая группа	Тема Подготовительная группа	Содержание работы
1 05.04-09.04	Познание Здоровье Сотрудничество	Транспорт. ПДД	Транспорт. ПДД	Продолжать знакомить детей с разными видами транспорта (наземный, воздушный, водный) и их назначением; объяснить основные элементы дорожной среды (тротуар, проезжая часть, пешеходный переход, светофор); развить умение различать дорожные знаки для пешеходов, стимулировать интерес к устройству города и правилам передвижения. Раскрыть связь между соблюдением ПДД и сохранением жизни и здоровья; сформировать навыки безопасного поведения на дороге (переходить только по переходу и на зелёный сигнал, не выбегать на проезжую часть, держаться за руку взрослого); научить замечать потенциально опасные ситуации и избегать риска. Показать, что безопасное передвижение — общая задача: пешеходы и водители должны учитывать друг друга; развить умение действовать согласованно в группе (идти колонной, слушать взрослого, предупреждать друг друга об опасности); воспитать уважительное отношение к правилам как способу заботиться друг о друге и помогать тем, кто не знает, как правильно перейти улицу. <i>Сюжетная игра «Автодром», упражнение «Найди правильный путь», беседа о правилах в транспорте.</i>
2 12.04-16.04.	Познание Родина Красота Жизнь	Моя планета. Космос	Моя планета. Космос	Познакомить детей с базовыми понятиями — Земля, Луна, Солнце, звёзды, планета; рассказать в доступной форме, почему Земля особенная (на ней есть вода, воздух, жизнь); развить любознательность, умение

		12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики	12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики	задавать вопросы о космосе («Почему звёзды светят?», «Как летают ракеты?») и стремление узнавать новое. Показать, что Земля — общий дом для всех людей, а Россия — одна из стран, которая внесла большой вклад в освоение космоса (первый спутник, полёт Юрия Гагарина); сформировать чувство гордости за достижения своей страны в космонавтике и понимание, что забота о планете — дело каждого. Донести идею, что Земля уникальна, потому что на ней есть жизнь; объяснить, что для жизни нужны воздух, вода, тепло — и их важно беречь; сформировать бережное отношение к природе, понимание, что мы должны заботиться о своём доме — планете Земля, чтобы жизнь на ней продолжалась. <i>Выставка творческих работ «Этот загадочный космос». Создание макета «Космос», просмотр познавательных фильмов.</i>
Итоги недели	Выставки рисунков, поделок, домашних заданий с родителями, книги рассказов, иллюстраций, кроссворды, интеллектуальные игры и др., картотека с-р. игр по ПДД			

Блок «Я и природа - весна»

Апрель -май 5 недель (см. приложение «Добрые игры» Блок «Я и природа - весна»

неделя	Ценности	Тема старшая группа	Тема подготовительная группа	Содержание работы
3 19.04- 23.04	Познание Природа Красота Родина	Весна. Весенние признаки 22 апреля – Международный день Матери - Земли	Весна. Весенние признаки. 22 апреля – Международный день Матери - Земли	Продолжать знакомить детей с основными признаками весны (потепление, таяние снега, появление проталин, набухание почек, прилёт птиц, первые цветы); научить замечать изменения в окружающем мире, устанавливать простые причинно-следственные связи (солнце греет сильнее — тает снег — появляются ручьи); развить умение называть и описывать

				весенние явления, стимулировать любознательность и желание наблюдать за природой. Сформировать понимание цикличности природных процессов и взаимосвязи живых существ со сменой времён года; показать, как пробуждается природа весной, как растения и животные приспосабливаются к новым условиям; воспитать бережное отношение к природе, объяснить, почему нельзя срывать первоцветы, беспокоить птиц и разрушать гнёзда. Показать, что весенние изменения характерны для родного края, и в этом — особая прелесть родной природы; укрепить связь ребёнка с местом, где он живёт, через узнавание знакомых пейзажей и явлений; воспитать любовь и трепетное отношение к родной земле, понимание, что природа — часть Родины, которую нужно беречь и ценить. 22 апреля –Международный день Матери - Земли - сформировать у детей представление о планете Земля как об общем доме, пробудить интерес к природе, воспитать бережное отношение к окружающей среде и понимание своей роли в сохранении красоты и богатства Земли.
	май	май	май	май
	Ценности	Старшая группа	Подготовительная группа	Содержание работы
4 26.04- 30.04.	Познание Красота Труд Человек	<i>Цветущие растения сада и огорода. Человек и мир природы</i> <i>1 мая – праздник Весны и Труда</i>	<i>Цветущие растения сада и огорода. Человек и мир природы</i> <i>1 мая – праздник Весны и Труда</i>	Познакомить детей с разными цветущими растениями сада и огорода (цветы, овощные и ягодные культуры в период цветения), рассказать об их строении (стебель, листья, цветок, корень) и значении цветения (образование плодов); развить умение различать растения по цветкам и листьям, наблюдать за их развитием, устанавливать простые связи (цветение — опыление — плоды), стимулировать интерес к жизни растений. Раскрыть особенности труда человека в саду и огороде (посадка, полив, прополка, рыхление, сбор урожая), показать, что растения нуждаются в заботе и внимании; сформировать понимание, что хороший результат требует старания и регулярности; воспитать

				уважение к труду садоводов и огородников, желание помогать взрослым и ухаживать за растениями. Показать, что человек — часть природы и должен бережно с ней взаимодействовать: не срывать цветы без надобности, не вытаптывать грядки, не вредить насекомым-опылителям; сформировать представление о пользе растений для человека (еда, красота, чистый воздух) и о личной ответственности за сохранение природы; развить эмпатию и желание заботиться о живых существах, видеть в уходе за растениями проявление доброты и любви к окружающему миру. <i>Экологическая акция «Посади цветок» (оформление клумбы на участке)</i> 1 мая – праздник Весны и Труда - познакомить детей с праздником, раскрыть связь весны и трудовой деятельности людей, сформировать уважение к труду и понимание ценности мирного, созидательного труда, вызвать радостное отношение к весеннему празднику.
1 04.05- 07.05 мая	Познание Родина Жизнь	9 мая - День Победы	9 мая -День Победы	Познакомить детей с сутью праздника — рассказать в доступной форме, что 9 Мая отмечают победу в Великой Отечественной войне, объяснить, кто такие защитники Родины и почему их подвиг важен; сформировать понимание, что Победа — результат мужества и сплочённости народа; развить умение узнавать символы праздника (Георгиевская лента, Вечный огонь, гвоздики) и связывать их со смыслом торжества. Укрепить чувство сопричастности к истории своей страны, показать, что День Победы — общий праздник, который объединяет всех граждан России; помочь ребёнку осознать связь поколений: «дедушки и бабушки защищали нашу Родину, чтобы мы жили в мире»; воспитать гордость за стойкость и героизм народа, уважение к традициям памяти (минута молчания, возложение цветов). Донести до детей ценность мирной жизни и важность сохранения памяти о тех, кто её отстоял; сформировать понимание, что война

				приносит боль и разрушения, а мир — это самое дорогое, что есть у людей; развить эмпатию — умение сочувствовать, ценить заботу близких, радоваться тому, что рядом есть семья и друзья; побудить к добрым поступкам как проявлению благодарности тем, кто защищал Родину. <i>Беседы о подвиге солдат и тружеников тыла. Возложение цветов к памятнику. Выставка «Победная весна» (рисунки, поделки).</i>
2 11.05- 14.05 мая	Познание Природа Культура	Насекомые	Насекомые	Продолжать знакомить детей с разнообразием насекомых (бабочка, муравей, пчела, стрекоза, божья коровка и др.), их характерными признаками (6 ног, усики, крылья) и особенностями образа жизни; развить умение различать насекомых, называть их части тела, устанавливать простые связи (пчела — собирает нектар — делает мёд); Стимулировать любознательность, желание рассматривать, сравнивать и задавать вопросы о насекомых. Раскрыть роль насекомых в экосистеме: опыление растений, участие в круговороте веществ, питание для птиц и других животных; показать взаимосвязь насекомых с растениями и другими обитателями природы; сформировать бережное отношение — не обижать насекомых, не разрушать муравейники, понимать, что каждое существо важно в природном сообществе. Познакомить с образом насекомых в фольклоре и искусстве — в потешках, загадках, сказках, пословицах, а также в декоративно-прикладном творчестве (роспись, лепка, аппликация с мотивами бабочек, жуков); показать, как люди в разных культурах относились к насекомым (например, бабочка как символ красоты и перемен, пчела как символ трудолюбия); развить эстетическое восприятие и желание отражать образы насекомых в продуктивной деятельности.

				<i>Наблюдение за насекомыми через увеличительное стекло, лепка «Трудолюбивый муравей».</i>
Итоги недели	выставки, презентации, создание рисованных книг, альбомов, книги стихов или детских рассказов, задания для родителей и т.п. Утренник, акция «День Победы»			
3-4 недели	Мониторинг <i>Итоговая диагностика. Беседы о лете, насекомых, правилах безопасности на воде и на солнце.</i> <i>Выпускной бал «До свидания, детский сад!». Инструктаж для родителей «Безопасные каникулы».</i>			